

## LISTĂ ANEXE

### ANEXE PARTEA I

<b>Anexa I. 1</b> Ponderea populației cu studii terțiare, grupa de vârstă 30-34 ani, în statele UE în perioada 2005- 2014 și ținta pentru 2020 .....	336
<b>Anexa I. 2 a</b> Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare .....	337
<b>Anexa I. 2 b</b> Ierarhia programelor de studii după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I pe domenii, în anul universitar -2014-2015 .....	340

### ANEXE PARTEA II

<b>Anexa II. 1</b> Anul de înființare a IIS din România .....	351
<b>Anexa II. 2</b> Ierarhizarea universităților de stat după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii și acoperirea cu burse de studii 2014-2015 .....	354
<b>Anexa II. 3</b> Ierarhizarea universităților particulare după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii în anul U. 2014-2015.....	357
<b>Anexa II. 4</b> Oferta de școlarizarea instituțiilor de stat și acoperirea acestora cu locuri la buget la programele de licență, în anul universitar 2014-2015 .....	358
<b>Anexa II.5</b> Generațiile care vor constitui cererea de formare profesională pentru învățământul superior românesc la orizontul 2020 .....	360
<b>Anexa II. 6.</b> Proiectarea demografică fundamentală a populației școlare la orizontul 2020. Etapa I – supraviețuitorii care provin din populația școlară de la începutul anului școlar 2014-2015, pe vârste anuale și sexe .....	361
<b>Anexa II. 7.</b> Probabilitățile de supraviețuire, simple și de perspectivă pentru vârstele anuale 13-21 ani din tabela de mortalitate 2011-2013 .....	362
<b>Anexa II. 8.</b> Etapa a II a – Proiectarea populației școlare pe generații, vârste și sexe în perioada 2015-2020.....	362
<b>Anexa II. 9.</b> Ratele de înscriere de la o clasă la alta prin trecerea de la o vârstă la alta/(absolvire liceu), pe sexe și pe clase, 2013-2014/2014-2015 .....	363

### ANEXE PARTEA III

<b>Anexa III. 1</b> Chestionar adresat studenților .....	364
<b>Anexa III. 2</b> Chestionar adresat cadrelor didactice din mediu universitar .....	376
<b>Anexa III. 3</b> Chestionar adresat angajatorilor .....	386
<b>Anexa III. 4</b> Ghidul de interviu semi-structurat adresat studenților .....	392
<b>Anexa III. 5</b> Ghidul de interviu semi-structurat adresat cadrelor didactice .....	394
<b>Anexa III. 6</b> Ghidul de interviu semi-structurat adresat angajatorilor .....	395
<b>Anexa III. 7</b> Planul de eșantionare .....	396
<b>Anexa III. 8.</b> Proveniența studenților, cadrelor didactice și a angajatorilor după regiunea de dezvoltare.....	397
<b>Anexa III. 9</b> Proveniența studenților și cadrelor didactice după forma de proprietate .....	397
<b>Anexa III. 10</b> Proveniența studenților și cadrelor didactice după localitate .....	398
<b>Anexa III. 11</b> Proveniența studenților și cadrelor didactice după instituția de învățământ .....	398

## ANEXE

### Anexa I. 1 Ponderea populației cu studii terțiare, grupa de vârstă 30-34 ani, în statele UE în perioada 2005- 2014 și ținta pentru 2020

Țara /anul	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TAR GET 2020
UE -28	28,1	29	30,1	31,2	32,3	33,8	34,8	36	37,1	37,9	40
Belgia	39,1	41,4	41,5	42,9	42	44,4	42,6	43,9	42,7	43,8	47
Bulgaria	24,9	25,3	26	27,1	27,9	27,7	27,3	26,9	29,4	30,9	36
Cehia	13	13,1	13,3	15,4	17,5	20,4	23,7	25,6	26,7	28,2	32
Danemarca	43,1	43	38,1	39,2	40,7	41,2	41,2	43	43,4	44,1	40
Germania	26,1	25,8	26,5	27,7	29,4	29,8	30,6	31,8	32,9	31,4	42
Estonia	31,7	32,5	33,5	34,4	36,3	40,2	40,2	39,5	43,7	46,6	40
Irlanda	39,2	41,3	43,3	46,3	48,9	50,1	49,7	51,1	52,6	52,2	60
Grecia	25,5	26,9	26,3	25,7	26,6	28,6	29,1	31,2	34,9	37,2	32
Spania	39,9	39,4	40,9	41,3	40,7	42	41,9	41,5	42,3	42,3	44
Franța	37,7	39,7	41,4	41,2	43,2	43,4	43,3	43,5	44,1	44,1	50
Croația	17,4	16,7	16,8	18,5	21,3	24,5	23,9	23,1	25,6	32,2	35
Italia	17,1	17,6	18,6	19,2	19	19,9	20,4	21,9	22,5	23,9	26
Cipru	40,8	46,1	46,2	47,1	45	45,3	46,2	49,9	47,8	52,5	46
Letonia	18,5	19,3	25,7	26,3	30,5	32,6	35,9	37,2	40,7	39,9	34
Lituania	37,7	39,4	36,4	39,9	40,4	43,8	45,7	48,6	51,3	53,3	48,7
Luxemburg	37,6	35,5	35,3	39,8	46,6	46,1	48,2	49,6	52,5	52,7	66
Ungaria	17,9	19,4	20,6	22,8	24	26,1	28,2	29,8	32,3	34,1	30,3
Malta	17,6	20,7	20,8	21	21,9	22,1	23,4	24,9	26	26,6	33
Olanda	34,9	35,8	36,4	40,2	40,5	41,4	41,1	42,2	43,1	44,6	40
Austria	20,7	21,1	20,9	21,9	23,4	23,4	23,6	26,1	27,1	40	38
Polonia	22,7	24,7	27	29,7	32,8	34,8	36,5	39,1	40,5	42,1	45
Portugalia	17,5	18,3	19,5	21,6	21,3	24	26,7	27,8	30	31,3	40
Romania	11,4	12,4	13,9	16	16,8	18,3	20,3	21,7	22,9	25	26,7
Slovenia	24,6	28,1	31	30,9	31,6	34,8	37,9	39,2	40,1	41	40
Slovacia	14,3	14,4	14,8	15,8	17,6	22,1	23,2	23,7	26,9	26,9	40
Finlanda	43,7	46,2	47,3	45,7	45,9	45,7	46	45,8	45,1	45,3	42
Suedia	37,6	39,5	41	42	43,9	45,3	46,8	47,9	48,3	49,9	40
Marea Britanie	34,6	36,5	38,5	39,7	41,4	43,1	45,5	46,9	47,4	47,7	:
Islanda	41,1	36,4	36,3	38,3	41,7	40,9	44,6	42,8	43,9	45,9	:
Norvegia	39,4	41,9	43,7	46,2	47	47,3	48,8	47,6	48,8	52,1	:
Elveția	33,4	35	36,5	41,3	43,4	44,2	43,8	43,8	46,1	49,2	:
Iugoslavia	:	11,6	12,2	12,4	14,3	17,1	20,4	21,7	23,1	24,9	:
Turcia	:	11,9	12,3	13	14,7	15,5	16,3	18	19,5	21,5	:

Sursa: [http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat\\_lfse\\_07&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_07&lang=en) accesat 25 mai 2015<sup>79</sup>

<sup>79</sup> Note Eurostat: The indicator is defined as the percentage of the population aged 30-34 who have successfully completed tertiary studies (e.g. university, higher technical institution, etc.). This educational attainment refers to ISCED (International Standard Classification of Education) 2011 level 5-8 for data

## Anexa I. 2 a Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

Cod DFI	Domeniul fundamental (DFI)	Ramura de știință (RSI)	Domeniul de licență (DL)	Număr credite (ECTS)	Nr. specializări
10	Matematică și științe ale naturii	Matematică	Matematică	180	3
			Informatică	180	2
		Fizică	Fizică	180	5
		Chimie și inginerie chimică	Chimie	180	5
			Inginerie chimică	240	15
		Științele pământului și atmosferei	Geografie	180	5
			Geologie	180	2
			Știința mediului	180	5
20	Științe ingineresti	Inginerie civilă	Inginerie civilă	240	11
			Ingineria instalațiilor	240	5
		Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	Inginerie electrică	240	6
			Inginerie energetică	240	6
			Inginerie electronică și telecomunicații	240	9
		Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	Inginerie geologică	240	4
			Inginerie geodezică	240	4
			Mine, petrol și gaze	240	5
		Ingineria transporturilor	Inginerie aerospațială	240	6
			Ingineria autovehiculelor	240	5
			Ingineria transporturilor	240	3
		Ingineria resurselor vegetale și animale	Agronomie	240	5
			Horticultură	240	2
			Inginerie forestieră	240	2
			Silvicultură	240	3
		Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	240	2
			Biotehnologii	240	4
			Ingineria produselor alimentare	240	6
			Zootehnie	240	2
		Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare și tehnologia informației	240	6
			Ingineria sistemelor	240	3
			Inginerie mecanică	240	16

from 2014 onwards and to ISCED 1997 level 5-6 for data up to 2013. The indicator is based on the EU Labour Force Survey

Cod DFI	Domeniul fundamental (DFI)	Ramura de știință (RSI)	Domeniul de licență (DL)	Număr credite (ECTS)	Nr. specializări
		Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	Inginerie industrială	240	14
			Inginerie marină și navigație	240	3
			Științe inginerești aplicate	240	11
			Arhitectură navală	240	2
			Mecatronică și robotică	240	2
			Ingineria materialelor	240	5
			Ingineria mediului	240	9
			Inginerie și management	240	12
			Inginerie genistică	240	2
			Inginerie de armament, rachete și muniții	240	4
30	Științe biologice și biomedicale	Biologie	Biologie	180	1
		Biochimie	Biologie	180	1
		Medicină	Sănătate	360	2
			Sănătate	240	2
			Sănătate	180	5
		Medicină veterinară	Medicină veterinară	360	2
		Medicină dentară	Sănătate	360	1
			Sănătate	180	3
		Farmacie	Sănătate	300	1
			Sănătate	180	1
40	Științe sociale	Științe juridice	Drept	240	2
		Științe administrative	Științe administrative	180	5
		Științe ale comunicării	Științe ale comunicării	180	4
		Sociologie	Asistență socială	180	1
			Sociologie	180	3
		Științe politice	Relații internaționale și studii europene	180	2
			Științe politice	180	3
		Științe militare, informații și ordine publică	Științe militare, informații și ordine publică	180	17
		Științe economice	Administrarea afacerilor	180	9
			Cibernetică, statistică și informatică economică	180	3

Cod DFI	Domeniul fundamental (DFI)	Ramura de știință (RSI)	Domeniul de licență (DL)	Număr credite (ECTS)	Nr. specializări
			Contabilitate	180	1
			Economie	180	7
			Finanțe	180	1
			Management	180	2
			Marketing	180	1
			Economie și afaceri internaționale	180	3
		Psihologie și științe comportamentale	Psihologie	180	2
			Științe ale educației	180	4
50	Științe umaniste și arte	Filologie	Limbă și literatură	180	5
			Limbi moderne aplicate	180	2
		Filosofie	Filosofie	180	1
		Istorie	Istorie	180	5
			Studiul patrimoniului	180	3
		Teologie	Teologie	240	4
		Studii culturale	Studii culturale	180	6
			Arhitectură și urbanism	360	7
		Arte*13)	Urbanism	240	3
			Arte vizuale	180	13
			Teatru și artele spectacolului	180	3
			Cinematografie și media	180	3
			Muzică	180	8
60	Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație fizică și sport	180	2
			Kinetoterapie	180	1
Total	6	32	86		376

Sursa: Prelucrare după Monitorul Oficial al României anul 182 (XXVI) –Nr. 527, 16 iulie 2014 HG 580

**Anexa I. 3 b Ierarhia programelor de studii după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I pe domenii, în anul universitar -2014-2015**

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
1.	Drept	240	6065	7335	13400
2.	Contabilitate și informatică de gestiune	180	5145	4495	9640
3.	Finanțe și bănci	180	4550	4920	9470
4.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	180	3840	4425	8265
5.	Management	180	4825	3380	8205
6.	Limba și literatura modernă	180	4905	675	5580
7.	Administrație publică	180	3895	1615	5510
8.	Marketing	180	3205	1970	5175
9.	Medicină	360	4385	200	4585
10.	Psihologie	180	2240	1650	3890
11.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	180	3315	525	3840
12.	Informatică	180	2895	455	3350
13.	Geografia turismului	180	2419	580	2999
14.	Educație fizică și sportivă	180	2138	465	2603
15.	Comunicare și relații publice	180	1940	640	2580
16.	Economie și afaceri internaționale	180	1535	900	2435
17.	Asistență socială	180	2030	310	2340
18.	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	240	1350	980	2330
19.	Teologie pastorală	240	1946	275	2221
20.	Relații internaționale și studii europene	180	1505	525	2030
21.	Jurnalism	180	1146	710	1856
22.	Automatică și informatică aplicată	240	1713	140	1853
23.	Administrarea afacerilor	180	1295	545	1840
24.	Științe politice	180	1350	475	1825
25.	Informatică economică	180	1390	430	1820
26.	Istorie	180	1445	365	1810
27.	Construcții civile, industriale și agricole	240	1770	0	1770
28.	Tehnologia construcțiilor de mașini	240	1633	50	1683
29.	Asistență medicală generală <sup>1)</sup>	240	1510	70	1580
30.	Sociologie	180	1267	310	1577
31.	Controlul și expertiza produselor alimentare	240	1125	450	1575
32.	Calculatoare	240	1510	40	1550
33.	Farmacie	300	1450	100	1550
34.	Afaceri internaționale	180	865	600	1465
35.	Kinetoterapie și motricitate specială	180	1022	400	1422
36.	Medicină dentară	360	1190	230	1420
37.	Autovehicule rutiere	240	1365	0	1365
38.	Limbi moderne aplicate	180	1053	250	1303
39.	Medicină (în limbi străine)	360	1235	60	1295
40.	Ingineria și protecția mediului în industrie	240	1218	50	1268

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
41.	Geografie	180	1030	230	1260
42.	Ecologie și protecția mediului	180	995	230	1225
43.	Biologie	180	1165	60	1225
44.	Măsurători terestre și cadastru	240	1200	0	1200
45.	Literatură universală și comparată	180	1161	30	1191
46.	Inginerie economică industrială	240	1085	100	1185
47.	Agricultură	240	1120	0	1120
48.	Limba și literatura	180	727	355	1082
49.	Electronică aplicată	240	1050	0	1050
50.	Inginerie economică în domeniul mecanic	240	1032	0	1032
51.	Inginerie economică în agricultură	240	1025	0	1025
52.	Limba și literatura română	180	925	100	1025
53.	Matematică informatică	180	1001	0	1001
54.	Ingineria produselor alimentare	240	870	125	995
55.	Electromecanică	240	945	0	945
56.	Horticultură	240	880	50	930
57.	Matematică	180	789	100	889
58.	Ingineria și protecția mediului în agricultură	240	875	0	875
59.	Medicină veterinară	360	825	50	875
60.	Arhitectură	360	715	120	835
61.	Resurse umane	180	725	100	825
62.	Tehnologii și sisteme de telecomunicații	240	760	50	810
63.	Mecatronică	240	755	50	805
64.	Administrarea afacerilor (în limbi străine)	180	735	50	785
65.	Instalații pentru construcții	240	780	0	780
66.	Arte plastice	180	728	35	763
67.	Chimie	180	730	0	730
68.	Silvicultură	240	640	60	700
69.	Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității	180	575	100	675
70.	Filosofie	180	610	65	675
71.	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180	575	95	670
72.	Tehnologia informației	240	580	60	640
73.	Asistență managerială și secretariat	180	540	100	640
74.	Navigație și transport maritim și fluvial	240	625	0	625
75.	Zootehnie	240	620	0	620
76.	Traducere și interpretare	180	565	50	615
77.	Sport și performanță motrică	180	552	60	612
78.	Teologie didactică	180	595	0	595
79.	Ordine și siguranță publică	180	590	0	590
80.	Ingineria transporturilor și a traficului	240	585	0	585
81.	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	240	580	0	580
82.	Psihopedagogie specială	180	580	0	580



Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
83.	Teologie asistență socială	180	545	35	580
84.	Informatică aplicată	180	450	125	575
85.	Pedagogie	180	475	100	575
86.	Știința mediului	180	540	30	570
87.	Căi ferate, drumuri și poduri	240	550	0	550
88.	Economie agroalimentară și a mediului	180	550	0	550
89.	Informatică (în limbi străine)	180	535	0	535
90.	Fizică	180	496	30	526
91.	Tehnologia prelucrării produselor agricole	240	520	0	520
92.	Pedagogie muzicală	180	337	155	492
93.	Electrotehnică	240	485	0	485
94.	Ingineria sistemelor electroenergetice	240	470	0	470
95.	Relații internaționale și studii europene (lb.str.)	180	470	0	470
96.	Amenajări și construcții hidrotehnice	240	455	0	455
97.	Tehnică dentară	180	385	70	455
98.	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	240	436	0	436
99.	Știința materialelor	240	425	0	425
100.	Electromecanică navală	240	420	0	420
101.	Ingineria procesării materialelor	240	416	0	416
102.	Robotică	240	410	0	410
103.	Echipamente pentru procese industriale	240	401	0	401
104.	Peisagistică	240	360	40	400
105.	Artele spectacolului	180	322	65	387
106.	Inginerie economică în construcții	240	385	0	385
107.	Geografia mediului	180	380	0	380
108.	Inginerie mecanică	240	380	0	380
109.	Economia firmei	180	380	0	380
110.	Ingineria și managementul calității	240	375	0	375
111.	Planificare teritorială	180	370	0	370
112.	Inginerie civilă (în limbi străine)	240	370	0	370
113.	Studii de securitate	180	365	0	365
114.	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	240	363	0	363
115.	Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	240	352	0	352
116.	Ingineria mediului	240	295	50	345
117.	Publicitate	180	330	0	330
118.	Artă sacră	180	330	0	330
119.	Ingineria sudării	240	325	0	325
120.	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	240	320	0	320
121.	Medicină dentară (în limbi străine)	361	320	0	320
122.	Interpretare muzicală - instrumente	240	311	0	311
123.	Fizică tehnologică	240	310	0	310
124.	Montanologie	240	305	0	305



Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
125.	Protecția consumatorului și a mediului	240	210	90	300
126.	Poliție locală	180	50	250	300
127.	Economie și comunicare economică în afaceri	180	300	0	300
128.	Design	180	298	0	298
129.	Sisteme și echipamente termice	240	293	0	293
130.	Statistică și previziune economică	180	260	30	290
131.	Mașini-unelte și sisteme de producție	240	285	0	285
132.	Rețele și software de telecomunicații	240	280	0	280
133.	Farmacie (în limbi străine)	300	280	0	280
134.	Cinegetică	240	275	0	275
135.	Management (în limbi străine)	180	200	75	275
136.	Studii americane	180	275	0	275
137.	Sisteme electrice	240	260	0	260
138.	Biotehnologii pentru industria alimentară	240	215	45	260
139.	Informatică industrială	240	260	0	260
140.	Terapie ocupațională	180	260	0	260
141.	Ingineria securității în industrie	240	255	0	255
142.	Managementul organizației	180	253	0	253
143.	Drept european și internațional	240	50	200	250
144.	Economie generală	180	175	75	250
145.	Fizică medicală	180	245	0	245
146.	Cinematografie, fotografie, media	180	116	125	241
147.	Electronică de putere și acționări electrice	240	240	0	240
148.	Managementul energiei	240	235	0	235
149.	Nutriție și dietetică	180	190	45	235
150.	Fizică informatică	180	230	0	230
151.	Calculatoare (în limbi străine)	240	230	0	230
152.	Energetică industrială	240	225	0	225
153.	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	240	222	0	222
154.	Arheologie	180	221	0	221
155.	Tehnologii și sisteme de telecomunicații (lb.str)	240	220	0	220
156.	Cibernetică economică	180	220	0	220
157.	Inginerie medicală	240	215	0	215
158.	Design industrial	240	212	0	212
159.	Inginerie sanitară și protecția mediului	240	210	0	210
160.	Utilaje tehnologice pentru construcții	240	210	0	210
161.	Finanțe și bănci (în limbi străine)	180	210	0	210
162.	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	240	207	0	207
163.	Electronică aplicată (în limbi străine)	240	205	0	205
164.	Cadastru și managementul proprietăților %)	240	200	0	200
165.	Geodezie și geoinformatică %)	240	200	0	200
166.	Piscicultură și acvacultură	240	200	0	200
167.	Biochimie	180	200	0	200
168.	Informatică economică (în limbi străine)	180	100	100	200

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
169.	Economie agroalimentară	180	150	50	200
170.	Afaceri internaționale (în limbi străine)	180	50	150	200
171.	Științe politice (în limbi străine)	180	195	0	195
172.	Hidrologie și meteorologie	180	190	0	190
173.	Termoenergetică	240	190	0	190
174.	Tehnologia și designul produselor textile	240	190	0	190
175.	Informatică aplicată în inginerie electrică	240	190	0	190
176.	Instrumentație și achiziții de date	240	185	0	185
177.	Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	240	185	0	185
178.	Inginerie geologică	240	185	0	185
179.	Ingineria prelucrării lemnului	240	185	0	185
180.	Modă - design vestimentar	180	181	0	181
181.	Interpretare muzicală - canto	240	181	0	181
182.	Științe ale informării și documentării	180	180	0	180
183.	Contabilitate și informatică de gestiune (în l.străine)	180	180	0	180
184.	Turism cultural	180	180	0	180
185.	Inginerie de petrol și gaze	240	175	0	175
186.	Inginerie economică în industria chimică și de materiale	240	175	0	175
187.	Administrație europeană	180	175	0	175
188.	Medicină veterinară (în limbi străine)	360	170	0	170
189.	Inginerie și management în industria turismului	240	165	0	165
190.	Chimia mediului	180	160	0	160
191.	Inginerie urbană și dezvoltare regională	240	160	0	160
192.	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor	240	160	0	160
193.	Biotehnologii agricole	240	160	0	160
194.	Ingineria dezvoltării rurale durabile	240	160	0	160
195.	Studii europene	180	160	0	160
196.	Inginerie electrică și calculatoare	240	155	0	155
197.	Sisteme și echipamente navale	240	155	0	155
198.	Asistență de farmacie	180	155	0	155
199.	Chimie (în limbi străine)	180	150	0	150
200.	Cartografie	180	150	0	150
201.	Exploatarea forestieră	240	150	0	150
202.	Ingineria valorificării deșeurilor	240	150	0	150
203.	Economia comerțului, turismului și serviciilor (lb.str)	180	0	150	150
204.	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	180	150	0	150
205.	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	240	145	0	145
206.	Matematici aplicate	180	140	0	140

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
207.	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	240	135	0	135
208.	Prelucrarea petrolului și petrochimie	240	135	0	135
209.	Vehicule pentru transportul feroviar	240	135	0	135
210.	Ingineria sistemelor de energii regenerabile	240	135	0	135
211.	Inginerie biochimică	240	130	0	130
212.	Ingineria informației	240	130	0	130
213.	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții	240	130	0	130
214.	Inginerie economică industrială (în limbi străine)	240	130	0	130
215.	Istoria artei	180	130	0	130
216.	Etnologie	180	130	0	130
217.	Studii culturale	180	130	0	130
218.	Știința și ingineria polimerilor	240	125	0	125
219.	Geologie	180	125	0	125
220.	Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	240	125	0	125
221.	Inginerie fizică	240	125	0	125
222.	Economie generală și comunicare economică	180	125	0	125
223.	Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei	240	120	0	120
224.	Inginerie electrică și calculatoare (limbi străine)	240	120	0	120
225.	Mecanică fină și nanotehnologii	240	120	0	120
226.	Robotică (în limbi străine)	240	120	0	120
227.	Conservare și restaurare	180	116	0	116
228.	Controlul și securitatea produselor alimentare	240	110	0	110
229.	Instalații pentru construcții - pompieri	240	110	0	110
230.	Construcții aerospațiale	240	110	0	110
231.	Ingineria sistemelor multimedia	240	110	0	110
232.	Navigație și transport maritim și fluvial (lb.str.)	240	110	0	110
233.	Ingineria și managementul afacerilor	240	110	0	110
234.	Filologie clasică	180	110	0	110
235.	Informatică aplicată (în limbi străine)	180	75	30	105
236.	Biochimie tehnologică	180	105	0	105
237.	Echipamente și instalații de aviație	240	105	0	105
238.	Moașe	240	105	0	105
239.	Geografia turismului (în limbi străine)	180	100	0	100
240.	Telecomenzi și electronică în transporturi	240	100	0	100
241.	Tehnologia construcțiilor de mașini (limbi străine)	240	100	0	100
242.	Design industrial (în limbi străine)	240	100	0	100
243.	Inginerie industrială (Industrial Engineering)	240	100	0	100
244.	Optometrie	240	100	0	100
245.	Biotehnologii industriale	240	100	0	100
246.	Inginerie și management naval și portuar	240	100	0	100
247.	Inginerie economică în domeniul mecanic (în lb ger.)	240	100	0	100

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
248.	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	180	50	50	100
249.	Antropologie	180	100	0	100
250.	Administrarea afacerilor în comerț, turism, servicii, merceologie și managementul calității (în lb. engleza)	180	100	0	100
251.	Economie și finanțe (în limba engleză - Economics and finance) %	180	100	0	100
252.	Marketing (în limbi străine)	180	100	0	100
253.	Economie și afaceri internaționale (limbi străine)	180	100	0	100
254.	Studii religioase	180	100	0	100
255.	Pedagogia artelor plastice și decorative	180	100	0	100
256.	Arte textile - design textil	180	96	0	96
257.	Geochimie	180	95	0	95
258.	Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	240	95	0	95
259.	Arhivistică	180	95	0	95
260.	Autovehicule rutiere (în limbi străine)	240	90	0	90
261.	Utilaje petroliere și petrochimice	240	90	0	90
262.	Bioinginerie	240	90	0	90
263.	Ingineria elaborării materialelor metalice	240	90	0	90
264.	Muzică religioasă	180	90	0	90
265.	Muzeologie	180	88	0	88
266.	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	240	87	0	87
267.	Protecția plantelor	240	85	0	85
268.	Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională	240	85	0	85
269.	Informatică aplicată în ingineria materialelor	240	85	0	85
270.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limbi străine)	180	85	0	85
271.	Teatrologie	180	84	0	84
272.	Ceramică - sticlă - metal	180	81	0	81
273.	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule	240	80	0	80
274.	Agricultură (în limbi străine)	240	80	0	80
275.	Inginerie mecanică (în limbi străine)	240	80	0	80
276.	Electromecanică navală (în limbi străine)	240	80	0	80
277.	Matematică și informatică aplicată în inginerie	240	80	0	80
278.	Arhitectură navală	240	80	0	80
279.	Infrastructura transporturilor metropolitane	240	75	0	75
280.	Ingineria și designul produselor finite din lemn	240	75	0	75
281.	Biotehnologii medical-veterinare	240	75	0	75
282.	Comunicare și relații publice - informații	180	25	50	75
283.	Merceologie și managementul calității	180	75	0	75

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
284.	Economia comerțului, turismului, serviciilor și managementul calității	180	0	75	75
285.	Biofizică	180	70	0	70
286.	Fizica mediului	180	70	0	70
287.	Arhitectură de interior	300	70	0	70
288.	Istoria și teoria artei	180	70	0	70
289.	Managementul traficului aerian	180	69	0	69
290.	Jurnalism (în limbi străine)	180	65	0	65
291.	Studii iudaice	180	65	0	65
292.	Mobilier și amenajări interioare	180	65	0	65
293.	Matematică (în limbi străine)	180	60	0	60
294.	Inginerie chimică	240	60	0	60
295.	Hidroenergetică	240	60	0	60
296.	Inginerie minieră	240	60	0	60
297.	Navigație aeriană (Air Navigation)	240	60	0	60
298.	Construcții de autovehicule	240	60	0	60
299.	Automatică și informatică aplicată (în lb.străine)	240	60	0	60
300.	Mașini și echipamente miniere	240	60	0	60
301.	Utilaje pentru transportul și depozitarea hidrocarburilor	240	60	0	60
302.	Biomateriale și dispozitive medicale	240	60	0	60
303.	Echipamente și sisteme medicale	240	60	0	60
304.	Inginerie economică în domeniul transporturilor	240	60	0	60
305.	Proiectare și planificare urbană	240	60	0	60
306.	Fizică (în limba engleza)	180	50	0	50
307.	Chimie informatică	180	50	0	50
308.	Construcții civile, industriale și agricole (lb.str.)	240	50	0	50
309.	Construcții miniere	240	50	0	50
310.	Energetică și tehnologii nucleare	240	50	0	50
311.	Transmisiuni	240	50	0	50
312.	Geologia resurselor petroliere	240	50	0	50
313.	Inginerie și management aeronautic	240	50	0	50
314.	Aeronave și motoare de aviație	240	50	0	50
315.	Echipamente și sisteme de comandă și control pentru autovehicule	240	50	0	50
316.	Blindate, automobile și tractoare	240	50	0	50
317.	Extrakte și aditivi naturali alimentari^)	240	50	0	50
318.	Utilaje și instalații portuare	240	50	0	50
319.	Logistică industrială	240	50	0	50
320.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	240	50	0	50
321.	Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică	240	50	0	50
322.	Inginerie și management forestier	240	50	0	50
323.	Biochimie (în limbi străine)	180	50	0	50
324.	Radiologie și imagistică	180	50	0	50

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
325.	Securitate și apărare	180	50	0	50
326.	Management economico-financiar	180	50	0	50
327.	Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene %)	180	50	0	50
328.	Economia firmei (în limbi străine)	180	50	0	50
329.	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limbi străine)	180	50	0	50
330.	Economia mediului	180	0	50	50
331.	Compoziție muzicală	240	47	0	47
332.	Topografie minieră	240	45	0	45
333.	Pescuit și industrializarea peștelui	240	45	0	45
334.	Ingineria informației (în limba engleza)	240	45	0	45
335.	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic (în limba germana)	240	45	0	45
336.	Laborator clinic	180	45	0	45
337.	Artă murală	180	45	0	45
338.	Management în aviație	180	42	0	42
339.	Scenografie și eveniment artistic	180	41	0	41
340.	Radiochimie	180	40	0	40
341.	Ingineria fabricației hârtiei	240	40	0	40
342.	Sisteme de propulsie	240	40	0	40
343.	Științele solului	240	40	0	40
344.	Inginerie genetică	240	40	0	40
345.	Nanotehnologii și sisteme neconvenționale	240	40	0	40
346.	Tehnologia și designul confecțiilor din piele și înlocuitori	240	40	0	40
347.	Design de produs	300	40	0	40
348.	Amenajarea și planificarea peisajului	240	40	0	40
349.	Psihologie - informații	180	35	0	35
350.	Artele spectacolului muzical	240	10	25	35
351.	Comunicare publică și interculturală în domeniul securității și apărării	180	33	0	33
352.	Echipamente și sisteme electronice militare	240	30	0	30
353.	Geofizică	240	30	0	30
354.	Prepararea substanțelor minerale utile	240	30	0	30
355.	Ingineria informației (în limba franceza)	240	30	0	30
356.	Echipamente pentru modelare, simulare și conducere informatizată a acțiunilor de luptă	240	30	0	30
357.	Tehnologia tricotajelor și confecțiilor (lb.străine)	240	30	0	30
358.	Știința materialelor (în limba engleza+franceza)	240	30	0	30
359.	Pedagogie (în limba engleza)	180	30	0	30
360.	Urbanism și administrarea teritoriului	180	30	0	30
361.	Inginerie chimică (în limba engleza+franceza)	240	25	0	25
362.	Tehnologia chimică a produselor din piele și înlocuitori	240	25	0	25



Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
363.	Tehnologie chimică textilă	240	25	0	25
364.	Construcții și fortificații	240	25	0	25
365.	Topogeodezie și automatizarea asigurării topogeodezice	240	25	0	25
366.	Ingineria designului de produs (Product Design Engineering)	240	25	0	25
367.	Sisteme pentru baraje de mine, distrugeri și mascare	240	25	0	25
368.	Armament, rachete, muniții de aviație și sisteme de salvare	240	25	0	25
369.	Muniții, rachete, explozivi și pulberi	240	25	0	25
370.	Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului	240	25	0	25
371.	Administrație publică (în limbi străine)	180	25	0	25
372.	Comunicare și relații publice (în limbi străine)	180	25	0	25
373.	Sisteme informaționale	180	25	0	25
374.	Studii de securitate și informații	180	25	0	25
375.	Conducere interarme - forțe aeriene	180	25	0	25
376.	Conducere logistică	180	25	0	25
377.	Conducere militară	180	25	0	25
378.	Conservare și restaurare de arhitectură	180	25	0	25
379.	Design ambiental	180	25	0	25
380.	Educație fizică și sportivă (în limbi străine)	180	25	0	25
381.	Muzicologie	240	21	0	21
382.	Geografie (în limbi străine)	180	20	0	20
383.	Asistență de profilaxie stomatologică	180	20	0	20
384.	Arte decorative	180	20	0	20
385.	Scenografie	180	20	0	20
386.	Comunicare audiovizuală - multimedia	180	20	0	20
387.	Dirijat	240	18	0	18
388.	Ecologie și protecția mediului (în limbi străine)	180	15	0	15
389.	Asistență dentară	180	15	0	15
390.	Conducere interarme - forțe terestre	180	15	0	15
391.	Filmologie	180	15	0	15
392.	Artele spectacolului (în limbi străine)	181	11	0	11
393.	Chimie militară	240	0	0	0
394.	Inginerie civilă	240	0	0	0
395.	Geologia resurselor miniere	240	0	0	0
396.	Ingineria sistemelor de circulație feroviară	240	0	0	0
397.	Ingineria sistemelor de circulație rutieră	240	0	0	0
398.	Utilaje pentru textile și pielărie	240	0	0	0
399.	Ingineria prelucrării materialelor polimerice, textile și compozite	240	0	0	0
400.	Reconstrucție ecologică	240	0	0	0
401.	Mașini și utilaje de geniu	240	0	0	0

Poz	Specializarea (S) / programul de studii	Nr. ECTS	IIS de stat	IIS particulare	TOTAL SISR
402.	Sisteme integrate de armament și muniție	240	0	0	0
403.	Audiologie și protezare auditivă	180	0	0	0
404.	Conducere interarme - forțe navale	180	0	0	0
405.	Managementul dezvoltării rurale durabile	180	0	0	0
406.	Economie internațională	180	0	0	0
407.	Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	180	0	0	0
408.	Arheologie, studii antice și antropologie istorică	180	0	0	0
409.	Turism cultural și studii muzeale	180	0	0	0
410.	Arhitectura peisajului	180	0	0	0
411.	Tehnologie arhitecturală	180	0	0	0
412.	Artă monumentală	180	0	0	0
Total nr.maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I			1690 92	46385	2154 77

Sursa: *Determinări în baza Matricei Ofertei Educaționale pe domenii/specializări de licență la nivel SNIS conform Monitorului Oficial al României anul 182 (XXVI) –Nr. 527, 16 iulie 2014 HG 580*

#### Notă Semnificația culorilor

Culoarea	Domeniul
	Matematică și științe ale naturii
	Științe ingineresti
	Științe biologice și biomedicale
	Științe sociale
	Științe umaniste și arte
	Știința Sportului și Educației Fizice

## Anexa II. 1 Anul de înființare a IIS din România

Instituția	Oraș	An înființare
<b>INSTITUȚII DE STAT</b>		
1. Universitatea „Babeș-Bolyai”	Cluj-Napoca	1581/1919/ 1945/1959
2. Universitatea București	București	1694/1864
3. Universitatea Politehnica	București	1818/1864
4. Univ. Științe Agronomice și Medicină Veterinară	București	1852
5. Univ. de Medicină și Farmacie „Carol Davila”	București	1857
6. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”	Iași	1860
7. Universitatea de Arte „George Enescu”	Iași	1860
8. Universitatea Națională de Arte	București	1864
9. Universitatea Națională de Muzică	București	1864
10. Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară	Cluj-Napoca	1869
11. Univ. Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”	Iași	1879
12. Univ. de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”	București	1897/1952
13. USAMV „Ion Ionescu de la Brad”	Iași	1912
14. Academia de Studii Economice	București	1913
15. Academia de Muzică „Gheorghe Dima”	Cluj-Napoca	1919
16. Univ. de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”	Cluj-Napoca	1919/1948
17. Universitatea „Politehnica”	Timișoara	1920
18. Universitatea Tehnică	Cluj-Napoca	1920/1948
19. Academia Națională de Educație Fizică și Sport	București	1922/2002
20. Universitatea de Artă și Design	Cluj-Napoca	1925
21. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”	Iași	1937
22. Universitatea de Medicină și Farmacie	Târgu Mureș	1945
23. Universitatea de Arte	Târgu Mureș	1946/1998
24. Universitatea Craiova	Craiova	1947
25. Universitatea Tehnică de Construcții	București	1948
26. Universitatea „Dunărea de Jos”	Galați	1948
27. Universitatea „Transilvania”	Brașov	1948/1971
28. UNATC „Ion Luca Caragiale”	București	1954
29. Universitatea „Petru Maior”	Târgu Mureș	1960
30. Universitatea „Vasile Alecsandri”	Bacău	1960/1991
31. Universitatea de Vest	Timișoara	1962
32. Universitatea de Medicină și Farmacie	Craiova	1970

Instituția	Oraș	An înființare
33. Universitatea „Aurel Vlaicu”	Arad	1990
34. Universitatea „Ovidius”	Constanța	1990
35. Universitatea din Oradea	Oradea	1990
36. Universitatea din Pitești	Pitești	1990
37. Universitatea „Eftimie Murgu”	Reșița	1990
38. Universitatea „Ștefan cel Mare”	Suceava	1990
39. Universitatea „Lucian Blaga”	Sibiu	1990/1995
40. Universitatea „1 Decembrie 1918”	Alba Iulia	1991
41. Școala Națională de Studii Politice și Administrative	București	1991
42. USAMV a Banatului	Timișoara	1991
43. Universitatea Valahia	Târgoviște	1992
44. Universitatea „Valahia”	Târgoviște	1992
45. Universitatea Petroșani	Petroșani	1995
46. Universitatea Petrol-Gaze	Ploiești	1995
47. Universitatea „Constantin Brâncuși”	Târgu-Jiu	1997
<b>INSTITUȚII PARTICULARE</b>		
1. Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"	București	1990
2. Universitatea "Titu Maiorescu"	București	1990
3. Universitatea "Nicolae Titulescu"	București	1990
4. Universitatea Româno-Americană	București	1993
5. Universitatea "Hyperion"	București	1990
6. Universitatea "Spiru Haret"	București	1991
7. Universitatea "Bioterra"	București	1990
8. Universitatea Ecologică	București	1990
9. U. Română De Științe Și Arte "Gheorghe Cristea"	București	1990
10. Universitatea "Athenaeum"	București	1990
11. Universitatea "Artifex"	București	1992
13. Institutul Teologic Baptist	București	1921?
14. Institutul Teologic Penticostal	București	1992
17. Universitatea De Vest "Vasile Goldiș"	Arad	1990
18. Universitatea "George Bacovia"	Bacău	1992
19. Universitatea "George Barițiu"	Brașov	-----
20. Universitatea "Avram Iancu"	Cluj-Napoca	1992
21. Universitatea "Bogdan Vodă"	Cluj-Napoca	1992
22. Institutul Teologic Protestant	Cluj-Napoca	1948
23. Universitatea "Sapientia"	Cluj-Napoca	2000
24. Universitatea "Andrei Șaguna"	Constanța	1992

Instituția	Oraș	An înființare
25. Universitatea "Danubius"	Galați	2002
27. Universitatea "Petre Andrei"	Iași	1990
28. Universitatea "Apollonia"	Iași	1990/1991
29. Universitatea Europeană "Drăgan"	Lugoj	1992
30. Universitatea Agora Din Municipiul	Oradea	2012
31. Universitatea "Emanuel"	Oradea	1990
32. Universitatea Creștină "Partium"	Oradea	2000
33. Universitatea "Constantin Brâncoveanu"	Pitești	1992
34. Universitatea "Româno-Germană"	Sibiu	1998
35. Universitatea "Dimitrie Cantemir"	Târgu Mureș	
37. Universitatea "Tibiscus"	Timișoara	2002
<b>FUNDAȚII</b>		
1. Institutul Teologic Adventist	Cernica - Ilfov	
2. Fundația "Ștefan Lupașcu" - Institutul De Studii Europene	Iași	1999
3. Institutul Teologic Romano-Catolic Franciscan	Roman	1990
4. Fundația "Academia Comercială"	Satu Mare	
5. Fundația Universitară "Alma Mater" – Univ. "Alma Mater"	Sibiu	2005
6. Fundația Pentru Cultură Și Învățământ "Ioan Slavici"	Timișoara	
7. Fundația "Gaudeamus" - Universitatea "Tomis"	Constanța	
8. Institutul Teologic Creștin După Evanghelie "Timotheus"	București	1992
9. Fundația Lumina - Univ. Europei de Sud Est - Lumina	București	2001

Sursa: Realizat autori după site-ul instituțiilor de învățământ superior

**Anexa II. 2** Ierarhizarea universităților de stat după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii și acoperirea cu burse de studii 2014-2015

Nr. crt	Domeniul / Universitatea	Domeniul fundamental (DFI)						Total studenți care pot fi școlarizați în anul I	Locuri la buget	% grad acoperire oferta cu locuri la buget
		Matematică și științe ale naturii	Științe inginerești	Științe biologice și biomedicale	Științe sociale	Științe umaniste și arte	Știința Sportului și Educației Fizice			
1.	U. Babes-Bolyai Cluj-Napoca	3585	265	180	10760	3501	603	18894	4825	25,54
2.	U. București	2435	330	180	4695	3206		10846	4352	40,13
3.	U. Al. Ioan Cuza din Iași	2165	165	260	5590	2065	140	10385	3443	33,15
4.	UT Brasov	385	3580	335	2260	645	275	7480	2759	36,89
5.	ASE				7025	100		7125	2700	37,89
6.	U. din Craiova	775	1988	60	3080	686	370	6959	2879	41,37
7.	U. de Vest din Timișoara	1350	30	70	4150	1138	175	6913	2040	29,51
8.	U. Tehnica Cluj- Napoca	210	4904	20	545	466		6145	3154	51,33
9.	U. din Oradea	695	2100	455	2050	627	130	6057	1615	26,66
10.	U. Ovidius din Constanța	865	927	825	2340	829	210	5996	1334	22,25
11.	U. Politehnică București	365	5515					5880	4962	84,39
12.	U. Lucian Blaga din Sibiu	320	1550	360	2610	769	65	5674	1626	28,66
13.	U. Dunărea de Jos Galați	225	2065	345	1302	755	220	4912	1862	37,91
14.	UP Timișoara	286	3870		190	215		4561	2040	44,73
15.	U. Tehnică Gh. Asachi Iași	496	3847			100		4443	2454	55,23
16.	U. din Pitești	315	775	115	2030	525	210	3970	800	20,15
17.	U. Ștefan cel Mare Suceava	370	1271	60	1555	490	125	3871	1050	27,12
18.	USAMVB		3185	445				3630	1161	31,98
19.	UTCB		2745			45		2790	991	35,52
20.	U. Valahia din Târgoviște	355	625		1295	270	90	2635	930	35,29



**Continuare Anexa II.** 3 Ierarhizarea universităților de stat după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii și acoperirea cu burse de studii 2014-2015

Nr. crt	Domeniul / Universitatea	Domeniul fundamental (DFI)						Total studenți care pot fi școlarizați în anul I	Locuri la buget	% grad acoperire oferta cu locuri la buget
		Matematică și științe ale naturii	Științe ingineresti	Științe biologice și biomedicale	Științe sociale	Științe umaniste și arte	Știința Sportului și Educației Fizice			
21.	UMFB			2550	1199	310	60	2550	952	37,33
22.	U. "Aurel Vlaicu" Arad	275	668					2512	500	19,90
23.	U. Vasile Alecsandri Bacau	355	710	50	835	195	322	2467	590	23,92
24.	U. petrol-gaze din Ploiești	255	950		965	225		2395	900	37,58
25.	UMF Gr. T. Popa din Iași		90	2175				2265	709	31,30
26.	U. "1 dec. 1918" Alba Iulia	175	195		1185	639	50	2244	626	27,90
27.	USAMV Cluj- Napoca		1745	375				2120	853	40,24
28.	USAMV Timișoara		1730	240				1970	630	31,98
29.	U. Ct Brâncuși Tg. Jiu		415	20	1235	130	90	1890	419	22,17
30.	U. din Petroșani	50	818		772			1640	605	36,89
31.	U. Petru Maior Târgu Mureș	75	280		985	240		1580	404	25,57
32.	USAMV Iași		1200	280				1480	645	43,58
33.	UMF Victor Babeș Timișoara			1480				1480	572	38,65
34.	UMF Cluj-Napoca			1440				1440	599	41,60
35.	SNSPA				1280			1280	760	59,38
36.	U. Maritimă din Constanța		1240					1240	120	9,68
37.	U. Eftimie Murgu din Reșița		320		830	50	25	1225	368	30,04
38.	UMF Târgu Mureș			1160			40	1200	507	42,25
39.	Acad. de Poliție Alexandru Ioan Cuza București		50		890	20		960	-	-
40.	UMF din Craiova			840				840	286	34,05

**Continuare Anexa II. 4 Ierarhizarea universităților de stat după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii și acoperirea cu burse de studii 2014-2015**

Nr. crt	Domeniul / Universitatea	Domeniul fundamental (DFI)						Total studenți care pot fi școlarizați în anul I	Locuri la buget	% grad acoperire oferta cu locuri la buget
		Matematică și științe ale naturii	Științe ingineresti	Științe biologice și biomedicale	Științe sociale	Științe umaniste și arte	Știința Sportului și Educației Fizice			
41.	UA I.Mincu					625		625	253	40,48
42.	Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța		595					595	-	0,00
43.	UNEFSB						537	537	180	33,52
44.	Acad. Tehnica Militară Buc.		520					520	-	-
45.	U. de Arte George Enescu					476		476	289	60,71
46.	UN Arte					465		465	204	43,87
47.	U. Artă și Design Cj Napoca					302		302	148	49,01
48.	Academia de Muzică Gh. Dima Cluj- Napoca					301		301	159	52,82
49.	Academia Forțelor Terestre Nicolae Bălcescu Sibiu				300			300	-	-
50.	Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă Brașov				214			214	-	-
51.	U. Națională de apărare Carol I București				198			198	-	-
52.	UNATC Caragiale					178		178	152	85,39
53.	U. N Muzica					176		176	160	90,91
54.	U. de Arte din Târgu Mureș					176		176	63	35,80
55.	Academia Națională de informații Mihai Viteazul București				85			85	-	-
<b>Total IIS de stat</b>								<b>169092</b>	<b>59630</b>	<b>35,26</b>

## Anexa II. 5 Ierarhizarea universităților particulare după numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I, pe domenii în anul U. 2014-2015

Nr. crt	Domeniul fundamental / Universitatea	Domeniul fundamental (Cod DFI DFI)						Nr. stud. care pot fi școlarizați în anul I
		10	20	30	40	50	60	
1.	U Spiru Haret București	550	60	50	6765	765	485	<b>8675</b>
2.	UCDC București	250			5905	475		<b>6630</b>
3.	U Româno- Americană				3575			<b>3575</b>
4.	U Titu Maiorescu București	200		350	1905	150		<b>2605</b>
5.	U Ct Brâncoveanu Pitești				2510			<b>2510</b>
6.	U Vest Vasile Goldiș Arad	245	110	495	1040	140	50	<b>2080</b>
7.	U Hyperion București	90	100		1580	225		<b>1995</b>
8.	U Nicolae Titulescu B.				1975			<b>1975</b>
9.	U Ecologică București	200	150		1205		200	<b>1755</b>
10.	U Bioterra București		1515		160			<b>1675</b>
11.	U George Barițiu Brașov				1525			<b>1525</b>
12.	U Danubius Galați				1400			<b>1400</b>
13.	U Sapientia Cluj-Napoca	80	495		570	155		<b>1300</b>
14.	U Artifex București				905			<b>905</b>
15.	U Andrei Șaguna Constanța				805			<b>805</b>
16.	U Petre Andrei Iași				760			<b>760</b>
17.	U Bogdan Vodă Cluj				645		90	<b>735</b>
18.	U Creștină Partium Oradea				320	400		<b>720</b>
19.	UDC Târgu Mureș	120			600			<b>720</b>
20.	U Româno-Germană Sibiu				425			<b>425</b>
21.	U Athenaeum București				375			<b>375</b>
22.	U Tibiscus Timișoara	75			300			<b>375</b>
23.	U Agora din Mun. Oradea				350			<b>350</b>
24.	U George Bacovia Bacău				325			<b>325</b>
25.	U Europeană Drăgan Lugoj				250			<b>250</b>
26.	U Avram Iancu Cluj				100		100	<b>200</b>
27.	U Emanuel Oradea				80	80		<b>160</b>
28.	U Gh. Cristea București				125	30		<b>155</b>
29.	U Apollonia Iași <sup>80</sup>			85	50			<b>135</b>
30.	Inst. Teologic Baptist Buc.					75		<b>75</b>
31.	Inst. Teologic Penticostal					60		<b>60</b>
32.	Inst. Teologic Protestant Cluj					50		<b>50</b>
33.	Inst. Teologic Adventist Ilfov				65	55		<b>120</b>

<sup>80</sup> Calificativ "Lipsa de încredere"

Nr. crt	Domeniul fundamental / Universitatea	Domeniul fundamental (Cod DFI DFI)						Nr. stud. care pot fi școlarizați în anul I
		10	20	30	40	50	60	
34.	Fundația Șt. Lupașcu-Instit. studii europene Iași				100			100
35.	Inst. Teologic Romano-catolic Franciscan din Roman					65		65
36.	Fundația Academia Comercială din Satu Mare				400			400
37.	Fundația U. Alma Mater Sibiu				420			420
	total IIS Particulare	1810	2430	980	37515	2725	925	46385
<b>TOTAL SIS</b>		<b>18192</b>	<b>53693</b>	<b>15300</b>	<b>99965</b>	<b>23665</b>	<b>4662</b>	<b>215477</b>

Sursa: Prelucrare după Monitorul Oficial al României anul 182 (XXVI) –Nr. 527, 16 iulie 2014 HG 580

## Anexa II. 6 Oferta de școlarizarea instituțiilor de stat și acoperirea acestora cu locuri la buget la programele de licență, în anul universitar 2014-2015

Instituția de învățământ superior	Total oferta de școlarizare <sup>81</sup> (loc.)	Oferta de școlarizare cu locuri la buget			Ponderea locurilor la buget în total oferta de școlarizare %		
		locuri la buget	din care:		În total	din care:	
			limba rom.	limbi str.		limba rom.	limbi str.
1. U.Politehnica București	5880	4962	4702	260	84,39	79,97	4,42
2. U.Tehnică de Construcții București	2790	991	882	109	35,52	31,61	3,91
3. U. Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" Buc.	625	253	235	18	40,48	37,60	2,88
4. USAMV București	3630	1161	1105	56	31,98	30,44	1,54
5. U.București	10846	4352	3449	903	40,13	31,80	8,33
6. UMF "Carol Davila" București	2550	952	952	0	37,33	37,33	0,00
7. ASE București	7125	2700	2245	455	37,89	31,51	6,39
8. U.Națională de Muzică București	176	160	160	0	90,91	90,91	-
9. U.Națională de Arte București	465	204	204	0	43,87	43,87	-
10. UNATC "I. L. Caragiale" Buc.	178	152	152	0	85,39	85,39	-
11. UNEFS București	537	180	180	0	33,52	33,52	-
12. SNSPA București	1280	760	760	0	59,38	59,38	-
13. U."1 Dec. 1918" Alba Iulia	2244	626	576	50	27,90	25,67	2,23
14. U."Aurel Vlaicu" Arad	2512	500	486	14	19,90	19,35	0,56
15. U."Vasile Alecsandri" Bacău	2467	590	525	65	23,92	21,28	2,63

<sup>81</sup>Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul I / cifra de școlarizare/ capacitatea de școlarizare

Instituția de învățământ superior	Total oferta de școlarizare e <sup>81</sup> (loc.)	Oferta de școlarizare cu locuri la buget			Ponderea locurilor la buget în total oferta de școlarizare %		
		locuri la buget	din care:		În total	din care:	
			limba rom.	limbi str.		limba rom.	limbi str.
16. U."Transilvania" Brașov	7480	2759	2475	284	36,89	33,09	3,80
17. U.Tehnică Cluj-Napoca	6145	3154	2309	845	51,33	37,58	13,8
18. USAMVCluj-Napoca	2120	853	853	0	40,24	40,24	-
19. U."Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca	18894	4825	2729	2096	25,54	14,44	11,1
20. UMF " Cluj-Napoca	1440	599	599	0	41,60	41,60	0,00
21. Acad. de Muzică "Gheorghe Dima" Cluj-Napoca	301	159	131	28	52,82	43,52	9,30
22. U. Artă și Design Cluj-Napoca	302	148	148	0	49,01	49,01	0,00
23. U."Ovidius" Constanța	5996	1334	1222	112	22,25	20,38	1,87
24. U.Maritimă Constanța	1240	120	120	0	9,68	9,68	0,00
25. U.din Craiova	6959	2879	2368	511	41,37	34,03	7,34
26. UMF Craiova	840	286	286	0	34,05	34,05	0,00
27. U."Dunărea De Jos" Galați	4912	1862	1596	266	37,91	32,49	5,42
28. U.Tehnică "Gh. Asachi" Iași	4443	2454	2376	78	55,23	53,48	1,76
29. USAMV Iași	1480	645	645	0	43,58	43,58	0,00
30. U."Alexandru Ioan Cuza" Iași	10385	3443	3017	426	33,15	29,05	4,10
31. UMF "Gr. T. Popa" Iași	2265	709	709	0	31,30	31,30	0,00
32. U.Arte "George Enescu" Iași	476	289	289	0	60,71	60,71	0,00
33. U.din Oradea	6057	1615	1468	147	26,66	24,24	2,43
34. U.din Petroșani	1640	605	605	0	36,89	36,89	0,00
35. U.din Pitești	3970	800	712	88	20,15	17,93	2,22
36. U.Petrol-Gaze Ploiești	2395	900	900	0	37,58	37,58	0,00
37. U."Eftimie Murgu" Reșița	1225	368	353	15	30,04	28,82	1,22
38. U."Lucian Blaga" Sibiu	5674	1626	1459	167	28,66	25,71	2,94
39. U."Ștefan Cel Mare" Suceava	3871	1050	917	133	27,12	23,69	3,44
40. U."Valahia" Târgoviște	2635	930	819	111	35,29	31,08	4,21
41. U."Ct. Brâncuși" Târgu Jiu	1890	419	419	0	22,17	22,17	0,00
42. U."Petru Maior" Târgu Mureș	1580	404	365	39	25,57	23,10	2,47
43. UMF Tg Mureș	1200	507	273	234	42,25	22,75	19,5
44. U.de Arte Târgu Mureș	176	63	28	35	35,80	15,91	19,9
45. U.Politehnica Timișoara	4561	2040	1784	256	44,73	39,11	5,61
46. USAMV "Regele Mihai I Al României" Timișoara	1970	630	630	0	31,98	31,98	0,00
47. U.de Vest Din Timișoara	6913	2040	1671	369	29,51	24,17	5,34
48. UMF "Victor Babeș" Timișoara	1480	572	572	0	38,65	38,65	0,00
49. Acad. Tehnică Militară București	520	520	LD	LD	-	-	-

Instituția de învățământ superior	Total oferta de școlarizare <sup>e81</sup> (loc.)	Oferta de școlarizare cu locuri la buget			Ponderea locurilor la buget în total oferta de școlarizare %		
		locuri la buget	din care:		În total	din care:	
			limba rom.	limbi str.		limba rom.	limbi str.
50. UNAp"Carol I" București	198	198	LD	LD	-	-	-
51. Academia Naț. de Informații "Mihai Viteazul" București	85	85	LD	LD	-	-	-
52. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" Buc.	960	960	LD	LD	-	-	-
53. Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" Bv	214	214	LD	LD	-	-	-
54. Academia Navală "Mircea Cel Bătrân" Ct	595	595	LD	LD	-	-	-
55. Acad. Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu	300	300	LD	LD	-	-	-
<b>Total</b>	<b>169092</b>	<b>62502</b>	<b>51460</b>	<b>8170</b>	<b>36,96</b>	<b>30,43</b>	<b>4,83</b>

Sursa: Prelucrare după Monitorul Oficial al României anul 182 (XXVI) –Nr. 527, 16 iulie 2014 HG 580

Not: LD- LIPSĂ DATE

## Anexa II.7 Generațiile care vor constitui cererea de formare profesională pentru învățământul superior românesc la orizontul 2020

### Anexa II. 5a. Vârsta în ani împliniți pe ani școlari, clase, generații și vârste

Anul		2014 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	Generatia
		20	21	22	23	24	25	1993
	Clasa	19	20	21	22	23	24	1994
<b>Liceu ISCED 3</b>	XII	18	19	20	21	22	23	1995
	XI	17	18	19	20	21	22	1996
	X	16	17	18	19	20	21	1997
	IX	15	16	17	18	19	20	1998
	VIII	14	15	16	17	18	19	1999
<b>Gimnaz iu ISCED 2</b>	VII	13	14	15	16	17	18	2000
	VI	12	13	14	15	16	17	2001
	V	11	12	13	14	15	16	2002
	IV	10	11	12	13	14	15	2003
<b>Primar ISCED 1</b>	III	9	10	11	12	13	14	2004
	II	8	9	10	11	12	13	2005
	I	7	8	9	10	11	12	2006
	0	6	7	8	9	10	11	2007

Sursa: Realizat de autori



## Anexa II.5b. Generațiile de tineri pe vârste și ani școlari

Vârsta /anul	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
18 ani	1996	1997	1998	1999	2000	2001
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
19 ani	1995	1996	1997	1998	1999	2000
	1994	1995	1996	1997	1998	1999
20 ani	1994	1995	1996	1997	1998	1999
	1993	1994	1995	1996	1997	1998

Sursa: Realizat de autori

## Anexa II. 8. Proiectarea demografică fundamentală a populației școlare la orizontul 2020. Etapa I – supraviețuitorii care provin din populația școlară de la începutul anului școlar 2014-2015, pe vârste anuale și sexe

Generațiile	Vârsta (ani)	Masculin	Probabilitate. supraviețuire. de perspectivă p'x masc	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2000; 2001	13	98403	0,99970					
1999; 2000	14	102756	0,99960	98373				
1998; 1999	15	95293	0,99956	102714	98334			
1997; 1998	16	97349	0,99953	95251	102669	98290		
1996; 1997	17	84503	0,99944	97303	95206	102620	98244	
1995; 1996	18	76086	0,99930	84455	97248	95152	102562	98188
1994; 1995	19	46165	0,99920	76033	84396	97180	95085	102491
1993; 1994	20	39917	0,99910	46128	75972	84329	97102	95009
<b>Total masc 18-20</b>		<b>162168</b>		<b>206616</b>	<b>257616</b>	<b>276660</b>	<b>294750</b>	<b>295688</b>
Generațiile	Vârsta (ani)	Feminin	Probabilitate. supraviețuire. de perspectivă p'x fem	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2000; 2001	13	92658	0,99985					
1999; 2000	14	96231	0,99975	92644				
1998; 1999	15	90897	0,99971	96207	92620			
1997; 1998	16	90181	0,99973	90871	96179	92594		
1996; 1997	17	81282	0,99968	90156	90846	96153	92568	
1995; 1996	18	77358	0,99966	81256	90127	90816	96121	92538
1994; 1995	19	56606	0,99971	77331	81228	90096	90785	96088
1993; 1994	20	53138	0,99969	56590	77309	81204	90070	90758
<b>Total fem. 18-20</b>		<b>187102</b>		<b>215176</b>	<b>248663</b>	<b>262116</b>	<b>276976</b>	<b>279385</b>
<b>Total ambele sexe</b>		<b>349270</b>		<b>421793</b>	<b>506279</b>	<b>538776</b>	<b>571726</b>	<b>575073</b>

Sursa: calcule ale autorilor pe baza datelor de pe Tempo-Online, INS și din caietele de început și sfârșit de an pentru învățământul gimnazial, liceal și superior, 2012-2013, 2013-2014, și de început de an 2014-2015.

## Anexa II. 9. Probabilitățile de supraviețuire, simple și de perspectivă pentru vârstele anuale 13-21 ani din tabela de mortalitate 2011-2013

Vârsta (ani)	Probabilitate de supraviețuire masculin px 2013 masculin	Probabilitate de supraviețuire feminin px2013 feminin	Probabilitate de supraviețuire de perspectivă masculin p'x masculin	Probabilitate de supraviețuire de perspectivă feminin p'x feminin
13	0,9998	0,9999	0,99970	0,99985
14	0,9996	0,9998	0,99960	0,99975
15	0,9996	0,9997	0,99956	0,99971
16	0,9996	0,9997	0,99953	0,99973
17	0,9995	0,9997	0,99944	0,99968
18	0,9994	0,9996	0,99930	0,99966
19	0,9992	0,9997	0,99920	0,99971
20	0,9992	0,9997	0,99910	0,99969
21	0,9990	0,9997		

Sursa: probabilitățile de supraviețuire sunt preluate de pe <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>, iar probabilitățile de supraviețuire de perspectivă sunt calculate de autori.

## Anexa II. 10. Etapa a II a – Proiectarea populației școlare pe generații, vârste și sexe în perioada 2015-2020

### Anexa II. 8a. Masculin

Generațiile	Vârsta (ani)	Rata înscriere Masculin(%)	Efectiv în anul școlar				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2000; 2001	13	0,912					
1999; 2000	14	0,712	89684	0	0	0	0
1998; 1999	15	0,745	73133	93105	0	0	0
1997; 1998	16	0,737	70962	84597	80989	0	0
1996; 1997	17	0,720	71745	78938	85086	81457	0
1995; 1996	18	0,315	60808	93650	91631	98768	94555
1994; 1995	19	0,315	72138	80073	92201	90214	97240
1993; 1994	20	0,315	37296	61425	68182	78509	76817
<b>Băieți absolvenți liceu</b>	<b>18-20ani</b>		<b>100294</b>	<b>121534</b>	<b>126766</b>	<b>135426</b>	<b>132985</b>
<b>Băieți cu bac promovat</b>	<b>18-20ani</b>	<b>0,418</b>	41923	50801	52988	56608	55588
<b>Băieți posibil sa se înscrie la fac I data</b>	<b>18-20ani</b>	<b>0,473</b>	38601	46776	48790	52123	51183

## Anexa II. 8b. Feminin

Generatiile	Vârsta (ani)	Rata înscriere Feminin%	Efectiv in anul școlar				
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2000; 2001	13	0,902					
1999; 2000	14	0,681	83565	0	0	0	0
1998; 1999	15	0,780	65485	63044	0	0	0
1997; 1998	16	0,783	70909	75052	72254	0	0
1996; 1997	17	0,768	70562	71102	75255	72450	0
1995; 1996	18	0,350	62431	69248	69777	73853	71100
1994; 1995	19	0,300	27066	28430	31534	31775	33631
1993; 1994	20	0,300	16977	23193	24361	27021	27228
<b>Fete absolvente liceu</b>	<b>18-20 ani</b>		<b>107632</b>	<b>122036</b>	<b>126907</b>	<b>133838</b>	<b>131958</b>
<b>Fete cu bac promovat</b>	<b>18-20 ani</b>	0,631	67916	77005	80078	84451	83266
<b>Fete posibil sa se înscrie la fac I data</b>	<b>18-20 ani</b>	0,577	56062	63565	66102	84451	68733

Sursa: calcule ale autorilor pe baza datelor de pe Tempo-Online, INS și din caietele INS de început de an pentru învățământul gimnazial, liceal și superior, 2012-2013, 2013-2014, și de început de an 2014-2015.

## Anexa II. 11. Ratele de înscriere de la o clasă la alta prin trecerea de la o vârstă la alta/(absolvire liceu), pe sexe și pe clase, 2013-2014/2014-2015

Vârsta	Clasa	Masculin	Feminin
12	VI	0,926	0,947
13	VII	0,964	0,975
14	VIII	0,947	0,963
15	IX	0,824	0,908
16	X	0,829	0,925
17	XI	0,963	0,998
18	XII	0,949	0,957
rata absolvire liceu		0,809	0,853
Propensiunea de înscriere la facultate pentru prima oara, din promoția curenta 2013-2014		0,473	0,577

Sursa: calcule ale autorilor pe baza datelor de pe Tempo-Online, INS și din caietele INS de început și sfârșit de an pentru învățământul gimnazial, liceal și superior, 2012-2013, 2013-2014, și de început de an 2014-2015.

### Anexa III. 1 Chestionar adresat studenților

#### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Formularul 1S

#### CHESTIONAR ADRESAT STUDENȚILOR<sup>82</sup>

Stimate student,

Echipa Proiectului QUALITAS realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem**. În acest sens, vă rugăm să ne acordați 15 minute pentru completarea următorului chestionar.

Răspunsurile Dumneavoastră sunt confidențiale și opinia pe care o exprimați va fi valorificată printr-o prelucrare statistică care va fi prezentată în **Barometrul Calității Învățământului superior românesc**, postat pe site-ul ARACIS-lui.

Colaborarea dumneavoastră ne este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete privind calitatea sistemului de învățământ superior.

Vă mulțumim anticipat pentru seriozitate, implicare și timpul acordat.

1. **Înainte de a discuta despre facultatea la care sunteți înmatriculat/ă, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații legate de liceul absolvit.** Încercuiți un singur răspuns pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
UQ95	Liceul pe care l-am absolvit mi-a oferit cunoștințele necesare pentru a putea înțelege ceea ce se predă în facultate	1	2	3	4	5	8	9
UQ96	În liceu am obținut abilități și competențe care mi-au permis să devin un student cu rezultate bune la învățătură	1	2	3	4	5	8	9

#### PARTEA I ASPECTE PRIVIND PROCESUL EDUCAȚIONAL

##### I.1. PREDARE

2. **Vă rugăm să vă gândiți la activitățile didactice din facultate (predare, învățare și evaluare) și să notați următoarele aspecte cu note de la 1 la 10, unde 1 înseamnă**

<sup>82</sup> Acest document este realizat în cadrul proiectului POSDRU – QUALITAS. Utilizarea sau reproducerea completă sau parțială a prezentului document se va realiza numai cu acordul scris al ARACIS

„dezacord total”, iar 10 indică „acord total”. Încercuiți o singură notă pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
Q23.	Profesorii explică pe înțelesul nostru cele predate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q24.	Profesorii știu să facă interesantă materia predată	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q25	Cursurile sunt stimulative din punct de vedere intelectual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q26	Profesorii folosesc mijloace multimedia de transmitere a conținutului informațional (prezentări ppt, filme etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.1.	Profesorii predau făcând permanent legăturile dintre conținutul învățării și realitatea practică (acolo unde e cazul)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.2.	Materialele de studiu oferite/prezentate de profesori sunt de calitate și actuale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.3.	Sunt mulțumit/ă de nivelul competențelor formate în programul de studii pe care îl urmez	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.4.	Studentii sunt stimulați să dezvolte teme/proiecte de cercetare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
<b>I.2. EVALUARE ȘI FEEDBACK</b>													
Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
S.5.	Criteriile de notare sunt clare de la bun început	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.6.	Sistemul de evaluare utilizat de profesori măsoară în mod real nivelul cunoștințelor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q27.	Notarea la examen este mereu corectă, fără a dezavantaja pe nimeni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q28.	Primesc mereu feedback pentru lucrările/ referatele pe care trebuie să le realizez	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q29	Feedback-ul primit mă ajută să înțeleg mai bine domeniul studiat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
<b>I.3. SUPT ACADMIC</b>													
Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
Q31	Cadrele didactice sunt disponibile pentru consultații, în intervale orare convenabile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q32.	Cadrele didactice îmi oferă sfaturi de calitate pentru deciziile asupra carierei	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.7.	Programul orar al cursurilor,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

	seminariilor, laboratoarelor etc. este unul convenabil												
S.8.	Programul de studiu oferă o gamă largă de discipline facultative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.9.	Personalul administrativ (secretariatele) este amabil și operativ în relația cu studenții	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

#### I.4. BAZA MATERIALĂ

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
Q33.	Biblioteca și serviciile oferite de aceasta sunt de calitate și de actualitate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
Q34	Pot accesa resurse IT <sup>83</sup> (în facultate), ori de câte ori am nevoie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
I13.	Pot utiliza curent echipamentul specializat din laboratoare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.10.	Universitatea deține și oferă un număr suficient de săli de seminari/laboratoare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.11.	Universitatea deține și oferă echipamente moderne în procesul de predare și formare profesională	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.12.	Universitatea dispune de un campus și de spații de cazare adecvate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.13.	Universitatea utilizează un sistem performant de informare a studenților	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.14.	Este asigurată accesarea materialelor didactice on-line în mod facil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

#### I.5. EVALUARE GLOBALĂ

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
Q37b.	Universitatea este demnă de încredere	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.15.	Universitatea oferă programe de studii corelate cu realitățile socio-economice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
S.16.	În universitate se constată un management/control eficient	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
UQ51	Specializarea urmată este una de înalt prestigiu social	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

### 3. NQ04. În pregătirea dvs. curentă, în ce măsură folosiți următoarele surse de informare? Încercuiți un singur răspuns pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
-----	--------	-------	-----------------------	----------------	----------------	-----------------------	----	----

<sup>83</sup> Operator: DOAR dacă nu știe ce sunt acele resurse IT, specifică: calculatoare, software, acces la Internet, imprimante, scannere, etc.



a)	Biblioteci clasice, cu săli de lectură	1	2	3	4	5	8	9
b)	Biblioteci electronice de articole și cărți, cu acces pe bază de abonament instituțional, oferit de universitatea la care sunteți înmatriculat/înmatriculată	1	2	3	4	5	8	9
c)	Site-uri, enciclopedii sau alte tipuri de resurse online disponibile gratuit (de exemplu Wikipedia, bookfi etc.)	1	2	3	4	5	8	9
d)	Materiale de studiu oferite/recomandate de cadrele didactice	1	2	3	4	5	8	9

4. Q39. Cât de des se întâmplă ca... ? Încercuiți un singur răspuns pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	Deloc	NS	NR
a)	Profesorii să absenteze de la orele de curs, seminar	1	2	3	4	5	8	9
b)	Profesorii să trimită în locul lor asistenții să țină cursuri sau alte activități didactice	1	2	3	4	5	8	9
c)	Studentii să absenteze în grup de la orele de curs, seminar etc.	1	2	3	4	5	8	9

5. NQ05. În timpul proceselor didactice, cât de frecvent sunt încurajate următoarele activități? Unde 1 înseamnă „Foarte puțin” și 10 înseamnă „Foarte mult”

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
a)	Memorare și reproducere de informații	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b)	Analiza unor situații concrete	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
d)	Evaluarea critică a informațiilor, argumentelor și metodelor prezentate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
e)	Aplicarea teoriilor și conceptelor în situații practice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
f)	Lucrul în echipă, joc de rol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

6. UQ90. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații? Încercuiți un singur răspuns pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
a)	Prefer cursurile la care profesorul dictează	1	2	3	4	5	8	9

b)	Prefer cursurile la care profesorul dialoghează permanent cu studenții	1	2	3	4	5	8	9
----	--	---	---	---	---	---	---	---

**7. NQ03. Dacă aveți cunoștințe despre învățământul superior public și/sau privat, ce notă acordați ...?. Unde 1 înseamnă „Foarte slabă” și 10 înseamnă „Foarte bună”**

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
a.	Universităților private	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b.	Universităților publice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

**8. NQ27. Gândindu-vă la colegii dvs. de facultate, care dintre cele două afirmații de mai jos este mai apropiată de opinia dvs.?**

Afirmație	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Afirmație	NS	NR
Majoritatea nu sunt potriviți mediului universitar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Toți sunt potriviți mediului universitar	88	99

**9. QN2. Personal, vi s-a întâmplat ca în schimbul obținerii unor avantaje academice, un profesor să vă solicite: Încercuți situațiile corespunzătoare situației Dvs. Răspunsul multiplu este posibil.**

Bani	Atenții materiale	Favoruri sexuale	Nu mi s-a întâmplat	Nu răspund
1	2	3	4	9

**I.6. ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE**

**10. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații? Încercuți un singur răspuns pe fiecare linie. NS- Nu știu; NR- Nu răspund**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
S.17.	Universitatea oferă o gamă diversificată de stagii de practică	1	2	3	4	5	8	9
Q51.	Stagiile de practică sunt de un real folos pentru pregătirea mea.	1	2	3	4	5	8	9
op10.	Nu cred că voi avea dificultăți în a găsi un loc de muncă după absolvire	1	2	3	4	5	8	9
Q54.	În timpul studiilor obțin abilitățile și competențele de care voi avea nevoie la locul de muncă.	1	2	3	4	5	8	9

**11. În ce măsură fiecare dintre următorii actori sociali ar trebui să se asigure că absolvenții dețin abilitățile și competențele necesare pentru a corespunde cerințelor de la locul de muncă?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
NQ13	Universitățile, pentru că este de	1	2	3	4	5	8	9

	datoria lor să pregătească absolvenții pentru piața muncii							
NQ14	Absolvenții, pentru că este în interesul lor să găsească un loc de muncă cât mai bun	1	2	3	4	5	8	9
NQ15	Angajatorii, pentru că fiecare are propriile cerințe și nevoi	1	2	3	4	5	8	9

**12. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele enunțuri, oferind o notă de la 1 la 10 (unde: 1 reprezintă „dezacord total”, iar 10 - „acord total”)?**

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
GQ4.	Cu cât înveți mai bine în timpul studiilor din facultate, cu atât șansele de a obține locul de muncă dorit sunt mai mari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ5.	Cei care au note mari în facultate reuesc în viață	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ6.	La angajare contează întotdeauna ceea ce știi și nu relațiile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

### I.7. DEZVOLTAREA PERSONALĂ

**13. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
NQ13a.	Oferta educațională a facultății îmi satisface aspirațiile de dezvoltare personală	1	2	3	4	5	8	9
NQ14a.	Studiile universitare îmi sporesc șansele de a avea un venit mai mare	1	2	3	4	5	8	9
S.18.	Învățământul superior românesc este la fel de bun ca cel din vestul Europei	1	2	3	4	5	8	9

**14. În ce măsură credeți că facultatea pe care o urmați vă formează următoarele abilități și competențe necesare la locul de muncă?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
Q61.	Capacitatea de a argumenta convincător un punct de vedere	1	2	3	4	5	8	9
Q62.	Capacitatea de a redacta în scris o argumentație concisă și la obiect	1	2	3	4	5	8	9
Q64.	Gândirea analitică	1	2	3	4	5	8	9
Q66.	Spiritul critic	1	2	3	4	5	8	9
Q67.	Creativitatea	1	2	3	4	5	8	9
Q68.	Abilitatea de a folosi computerul / tehnologia modernă	1	2	3	4	5	8	9

Q69.	Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină	1	2	3	4	5	8	9
Q70.	Capacitatea de a lucra în echipă	1	2	3	4	5	8	9
Q71.	Capacitatea de a conduce o echipă	1	2	3	4	5	8	9
Q73.	Capacitatea de a mă organiza eficient	1	2	3	4	5	8	9
N74.	Atitudinea pozitivă față de muncă	1	2	3	4	5	8	9
S.19.	Spiritul antreprenorial	1	2	3	4	5	8	9

**15. Q93. În ce măsură considerați ca fiind utilă mobilitatea studenților în țară/străinătate?**

Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Nu știu	Nu răspund
1	2	3	4	5	8	9

**16. QN3. Dvs. ați avut ocazia să participați la stagii de mobilitate de cel puțin o lună în timpul facultății? Bifați situațiile corespunzătoare situației Dvs. Răspunsul multiplu este posibil.**

1. Da, la mobilități internaționale, cu bursă Erasmus
  2. Da, la mobilități internaționale, prin acorduri bilaterale universitare, în afara programului Erasmus.
  3. Da, la mobilități în cadrul altor universități din țară
  4. Nu
9. Nu răspund

**PARTEA II. CARIERA PROFESIONALĂ**

**17. Q78. În următorii ani, intenționați...?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
a)	Să profesati în România	1	2	3	4	5	8	9
b)	Să profesati în altă țară	1	2	3	4	5	8	9
c)	Să desfășurați un stagiul de studii/cercetare în altă țară	1	2	3	4	5	8	9
d)	Să căpătați experiență de muncă în alte țări, după care să vă întoarceți în România	1	2	3	4	5	8	9

**18. Q79. În următorii ani, intenționați să urmați...?**

Nr.	Itemii	Da, în România	Da, în altă țară	Nu	NS	NR
a)	Master	1	2	3	8	9
b)	Doctorat	1	2	3	8	9
c)	Altă facultate	1	2	3	8	9

**19. Q80. După finalizarea studiilor pe care le urmați în prezent ați dori...?**

1. Să lucrezi în sectorul public
5. Să continuai studiile

2. Să lucrezi în sectorul privat
3. Să lucrezi în ONG-uri
4. Să vă lansați propria afacere

6. Nu veți continua studiile, dar nici nu veți lucra
8. Nu știu
9. Nu răspund

**20. UQ81. Dacă ar fi să vă gândiți la cariera dvs. viitoare, credeți că:**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
a)	O să profesați în specializarea pe care o urmați în prezent	1	2	3	4	5	8	9
b)	O să profesați într-o specializare apropiată	1	2	3	4	5	8	9

**21. În ce măsură facultatea pe care o urmați vă oferă oportunități de participare în..?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
S.20	Proiecte de cercetare științifică	1	2	3	4	5	8	9
S.21	Proiecte din programe operaționale cu finanțare europeană (POSDRU, REGIO etc.)	1	2	3	4	5	8	9
S.22	Competiții sportive	1	2	3	4	5	8	9
S.23	Acțiuni cultural-artistice (participanți nemijlociți sau spectatori, vizitatori)	1	2	3	4	5	8	9

**PARTEA III. ASIGURAREA CALITĂȚII**

**22. Q10. Dvs. vi s-a cerut să evaluați cursurile/seminariile la care ați participat în facultate?**

1. Da, pentru toate cursurile/seminariile
2. Da, pentru majoritatea cursurilor/seminariilor
3. Da, doar pentru câteva cursuri/seminarii
4. Nu
9. Nu răspund

**23. Q11. V-au fost făcute cunoscute rezultatele unor astfel de evaluări?**

1. Da, întotdeauna
2. Da, pentru majoritatea cursurilor evaluate
3. Da, doar pentru câteva cursurile evaluate
4. Niciodată
9. Nu răspund

**24. În ce măsură considerați că sunteți informat(ă) cu privire la funcționarea următoarelor structuri din universitatea dvs.?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
Q12	Departamentul care organizează programul de studii la care sunteți înscris(ă)	1	2	3	4	5	8	9
Q13	Consiliul facultății la care sunteți înscris(ă)	1	2	3	4	5	8	9

Q14	Senatul universității	1	2	3	4	5	8	9
Q15	Comisia de asigurare a calității din facultate/ universitate	1	2	3	4	5	8	9
Q17	Comisia de etică a universității	1	2	3	4	5	8	9
Q18	Centrul de Consiliere și Orientare Profesională	1	2	3	4	5	8	9

**25. Q19. În ce măsură considerați că sunteți informat(ă) cu privire la atribuțiile Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior?**

Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Nu știu	Nu răspund
1	2	3	4	5	8	9

**26. UQ01. Cât de importante au fost următoarele surse de informații în alegerea facultății pe care o urmați? Oferiți răspunsuri pe o scală de la 1 la 5.(unde 1 reprezintă lipsă de importanță, iar 5 este importanță maximă)?**

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	NS	NR
a)	Site-ul web al universității/facultății/specializării pe care o urmați	1	2	3	4	5	8	9
b)	Broșuri printate ale universității/facultății/programului de studii	1	2	3	4	5	8	9
c)	Articole din presă	1	2	3	4	5	8	9
d)	Ierarhiile universităților	1	2	3	4	5	8	9
e)	Web-site-ul autorităților publice - Ministerul Educației	1	2	3	4	5	8	9
f)	Website-ul ARACIS	1	2	3	4	5	8	9
g)	Recomandările cuiva care studiază/a studiat acolo	1	2	3	4	5	8	9
h)	Familia	1	2	3	4	5	8	9
i)	Târguri educaționale	1	2	3	4	5	8	9

**27. SV04: Într-o zi obișnuită câte ore alocăți în medie următoarelor activități?**

Nr.	Varianta	Nr.ore	Nu știu	Nu răspund
a)	Prezența la cursuri și activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) în facultate.	..... ore	88	99
b)	Studiu individual (bibliotecă, referate etc.)	..... ore	88	99
c)	Serviciu/job	..... ore	88	99
d)	Activități casnice (gătit, curățenie etc.)	..... ore	88	99
e)	Timp liber	.....ore	88	99

**PARTEA IV. ORIENTAREA CIVICĂ**

**28. Gândindu-vă la societatea românească în ansamblu, care dintre afirmațiile de mai jos sunt mai apropiate de opinia dvs.?**

	Afirmație	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Afirmație	NS	NR
S	Statul ar trebui să fie principalul responsabil pentru	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Statul ar trebui să vegheze doar la	88	99



	bunăstarea cetățenilor săi												respectarea regulilor de bază din societate		
S	Legile pot fi uneori evitate, dacă obiectivul acțiunii este unul benefic pentru oameni	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Legile nu ar trebui să fie niciodată încălcate, indiferent de obiectivul acțiunii	88	99
S	Constituția trebuie să fie un document amplu care să reglementeze toate aspectele vieții sociale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Constituția trebuie să fie doar un set de principii fundamentale care vizează exercitarea democratică a puterii politice	88	99
S	Este mai eficient ca puterea politică să fie exercitată de un grup restrâns de persoane	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Este mai benefic ca puterea politică să fie exercitată de mai multe instituții cu atribuții diferite care se pot controla reciproc	88	99

### OPINIE CU PRIVIRE LA ȘTIINȚĂ

**29. În cele ce urmează, vă voi citi câteva enunțuri cu privire la natura științei și modul de producere a cunoașterii științifice. Vă rugăm să menționați măsura în care sunteți de acord cu fiecare dintre aceste enunțuri.**

Nr.	Enunțuri	Acord total	Acord	Nici acord, nici dezacord	Dezacord	Dezacord total	NS	NR
S.28	Știința înseamnă în primul rând căutarea adevărului	1	2	3	4	5	8	9
S.29	Știința poate răspunde la orice întrebare	1	2	3	4	5	8	9
S.30	Știința poate fi influențată de valori socio-culturale	1	2	3	4	5	8	9
S.31	Știința se bazează pe imaginație și creativitate	1	2	3	4	5	8	9
S.32	Experimentul este metodă științifică prin excelență	1	2	3	4	5	8	9
S.33	Știința este absolută, o teorie o dată dovedită nu poate fi contestată	1	2	3	4	5	8	9
S.34	Cercetarea științifică se desfășoară doar într-un laborator special amenajat	1	2	3	4	5	8	9
S.35	Cunoașterea științifică este probabilistă, există întotdeauna posibilitatea erorii	1	2	3	4	5	8	9
S.36	Cunoașterea științifică este întotdeauna adevărată	1	2	3	4	5	8	9

## PARTEA V. DATE DE IDENTIFICARE ȘI ASPECTE SOCIO-ECONOMICE

30. D1. Genul dvs.? 1. Masculin 2. Feminin
31. D2. Care este vârsta dvs. în ani împliniți? \_\_\_\_ (ani) 9. Nu răspund
32. D4. Anul de studii
1. Anul I 5. Anul V  
2. Anul II 6. Anul VI  
3. Anul III 7. An suplimentar  
4. Anul IV
33. NQ19. Care este cel mai înalt nivel de educație atins de mama dvs.? Dar de tatăl dvs.? Dacă unul dintre părinții este student, atunci se trece „13. Facultate complet”
1. fără școală 8. liceu neterminat Cod mamă:   
2. școală primară neterminată 9. liceu terminat (nq19m)  
3. școală primară terminată 10. școală postliceală  
4. gimnaziu incomplet 11. facultate neterminată  
5. gimnaziu complet 12. facultate – subingineri sau Cod tată:   
6. școală de ucenici colegiu (nq19t)  
(complementară) 13. facultate complet 98. NS  
7. școală profesională 14. masterat 99. NR  
15. doctorat
34. UQ20a. Unde ați absolvit școala generală:
1. În localitatea unde urmați studii universitare  
2. Într-un oraș din județul în care urmați studii universitare  
3. Într-un oraș din alt județ  
4. Într-un sat (comună) din județul unde urmați studii universitare  
5. Într-un sat (comună) din alt județ  
6. În altă țară
35. NQ20. În prezent locuiți...
1. cu părinții propriu 6. în apartament  
2. la rude 7. Altă situație.  
Care? \_\_\_\_\_  
3. în cămin studentesc 9. Nu răspund  
4. în apartament închiriat de unul singur sau cu partenerul/ partenera  
5. în apartament închiriat cu alți prieteni/colegi
36. D3. În prezent, la facultate sunteți pe loc cu taxă sau de la buget?
1. Loc cu taxă 2. Buget 9. Nu răspund
37. NQ23. Dvs. aveți bursă?
1. Da, bursă de studiu 3. Da, bursă de merit  
2. Da, bursă socială 4. Nu am bursă 9. Nu răspund
38. NQ24. Dvs. ați fost admis la facultate:
1. Doar pe baza dosarului 3. Atât pe bază de dosar cât și pe bază de examen  
2. Doar pe baza examenului de admitere 9. Nu răspund
39. NQ25. În prezent munciți?

1. Da, full time  
2. Da, part-time  
3. Da, temporar/ocazional (pentru un proiect)
40. **NQ26. Dacă munciți, locul de muncă actual:**  
1. Este în domeniul pe care îl studiez complet diferit  
2. Este într-un domeniu conex, apropiat  
3. Este într-un domeniu  
9. Nu răspund
41. **NQ28. Venitul dvs. net lunar (toți banii pe care îi aveți la dispoziție în lei) se încadrează în intervalul:**  
1. Sub 300 lei  
2. 301-600 lei  
3. 601-900 lei  
4. 901-1200 lei  
5. 1201-1500 lei  
6. 1501-1800 lei  
7. 1801-2104 lei  
8. Peste 2104 lei  
9. Nu răspund
42. **NQ29p. Care este principala dvs. sursă de venit?**  
1. Bursă  
2. Bani de la părinți, rude  
3. Venituri salariale  
4. Venituri din activități  
5. Alte surse  
9. Nu răspund
43. **NQ30. În ce interval considerați că ar trebui să se încadreze un salariu corespunzător pregătirii Dvs., după terminarea facultății? (în lei)**  
1. Sub 1040 lei  
2. 1041-1500 lei  
3. 1501-2000 lei  
4. 2501-3000 lei  
5. Peste 3000 lei  
9. Nu răspund
44. **În prezent sunteți ...?**  
D8. Membru într-o asociație studențească? 1.Da 2. Nu 3. Nu răspund  
D9. Membru / voluntar într-o organizație non-guvernamentală? 1.Da 2. Nu 3. Nu răspund

**Vă mulțumim pentru implicare și timpul acordat completării acestui chestionar.**  
**Vă asigurăm că opinia Dumneavoastră contează! Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro)**

**A se completa de către operatorul de interviu<sup>84</sup>:**

Numele operatorului de interviu: .....

Data și ora înregistrării: .....

Localitate	Localitatea	_____
Cod_UNIV	Universitatea	_____
COD_FP	Forma de proprietate	1. de stat      2. particulară
Cod_FAC	Facultatea	_____
Cod_SPEC	Secția/specializarea	_____
Nr_chest	Numărul chestionarului	_____

<sup>84</sup>Nota: Colectarea informatiilor pe baza prezentului chestionar se face cu respectarea prevederilor art. 12 din Legea nr. 677/2001 pentru protectia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal si libera circulatie a acestor date, cu modificarile si completarile ulterioare.

## Anexa III. 2 Chestionar adresat cadrelor didactice din mediu universitar

### Formularul 2 CD

### CHESTIONAR ADRESAT CADRELOR DIDACTICE DIN MEDIU UNIVERSITAR

Stimată/e Doamna /Domnule Profesor,

Echipa Proiectului QUALITAS realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem.** În acest sens, vă rugăm să ne acordați 15 minute pentru completarea următorului chestionar.

Răspunsurile Dumneavoastră sunt confidențiale și opinia pe care o exprimați va fi valorificată printr-o prelucrare statistică care va fi prezentată în **Barometrul Calității Învățământului superior românesc**, postat pe site-ul ARACIS-lui

Colaborarea dumneavoastră ne este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete privind calitatea sistemului de învățământ superior.

Vă mulțumim anticipat pentru seriozitate, implicare și timpul acordat.

#### PARTEA I ASPECTE GENERALE PRIVIND PROCESUL EDUCAȚIONAL

1. Q4. Dacă vă gândiți la studenții Dvs., despre câți ați spune că sunt foarte buni? Încercuiți un singur răspuns

1. Circa 75-100%

4. Sub 25%

2. Circa 50-75%

8. Nu știu

3. Circa 25-50%

9. Nu răspund

#### I.1. PROCESUL DE PREDARE/ÎNVĂȚARE

2. Q5. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații? Încercuiți un singur răspuns pe fiecare linie, unde: NS- Nu știu; NR- Nu răspund

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
1.	De la an la an, generațiile cu care lucrați sunt din ce în ce mai slab pregătite din punct de vedere academic	1	2	3	4	5	8	9
2.	De la an la an, generațiile cu care lucrați sunt din ce în ce mai puțin dispuse să învețe după metodele cu care ați fost obișnuiți(ă)	1	2	3	4	5	8	9
3.	De la an la an, generațiile cu care lucrați sunt din ce în ce mai diferite ca motivații, valori și așteptări	1	2	3	4	5	8	9
4.	De la an la an, cadrele didactice trebuie să aplice metode noi de predare și motivare a studenților în procesul de învățare	1	2	3	4	5	8	9
5.	Seriile de studenți de la curs sunt prea numeroase pentru a avea calitate în actul predării	1	2	3	4	5	8	9

6.	Formațiile de studenți la seminar/laborator/proiect sunt prea mari pentru a putea lucra și evalua la un nivel ridicat de calitate	1	2	3	4	5	8	9
7.	În relația cu studenții, profesorii trebuie să se limiteze strict la conținuturile disciplinelor pe care le au de predat studenților	1	2	3	4	5	8	9
8.	În relația cu studenții, este de dorit ca profesorii să le ofere și sfaturi de viață profesională și personală	1	2	3	4	5	8	9
9.	Sălile de seminar/laboratoare nu au dotarea tehnică necesară și actuală pentru calitate în desfășurarea activității	1	2	3	4	5	8	9

## I.2. EVALUAREA GLOBALĂ

**3. NQ20b. În opinia dumneavoastră, universitatea în care lucrați și la care sunteți afiliat(ă) este din punctul de vedere al:**

Nr.	Itemii	Cea mai bună universitate din țară	Printre cele mai bune 10 % universități din țară	Printre primele 25% universități din țară	Printre celelalte 75% universități din țară	NS	NR
1.	Calității activităților didactice	1	2	3	4	8	9
2.	Calității activităților de cercetare	1	2	3	4	8	9

**4. NQ01. În general cât de des folosiți platforme online (MOOC Moodle, Blackboard, Googlesites etc.)?**

Nr.	Itemii	Deloc	Foarte des	Des	Rar	Foarte rar	NS	NR
a)	Pentru suportul de curs și interacțiunea cu acesta	1	2	3	4	5	8	9
b)	Pentru comunicarea între profesor și studenți	1	2	3	4	5	8	9
d)	Pentru evaluare	1	2	3	4	5	8	9

**5. Q21. Dvs. cereți studenților să vă evalueze disciplinele predate (în variantele de mai jos, prin curs se înțelege activitatea didactică de 1 ½ ore sau 2 ore, disciplina este compusă din cursurile unui semestru sau unui an universitar)?**

1. Da, la finalul fiecărei curs
2. Da, la finalul câtorva cursuri
3. Da, doar la finalul semestrului/anului de studii
4. Nu
9. Nu răspund

**6. Q .22. În departamentul dvs., este obligatoriu ca studenții să evalueze disciplinele predate?**

1. Da, pentru toate disciplinele
2. Da, pentru majoritatea disciplinelor
3. Da, doar pentru câteva discipline
4. Nu
9. Nu răspund

**7. Q23. În facultatea/departamentul dvs., evaluările făcute de studenți cursurilor sunt utilizate pentru:**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
a)	Decizii de încredințare a cursurilor către profesori	1	2	3	4	5	8	9
b)	Discuții și decizii de redactare a planurilor de învățământ	1	2	3	4	5	8	9
c)	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	1	2	3	4	5	8	9

**8. NQ06. În opinia dvs., care ar trebui să fie principalele trei caracteristici ale unui *profesor bun*?**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**9. NQ07. Care ar trebui să fie principalele trei caracteristici ale unui *student bun*?**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**PARTEA II ANGAJABILITATEA STUDENȚILOR**

**10. Gândindu-vă la facultatea în care predați, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
Q38.	După încheierea studiilor, studenților le este ușor să găsească un loc de muncă	1	2	3	4	5	8	9
Q39.	După încheierea studiilor, studenților le este ușor să găsească un loc de muncă în domeniul în care se pregătesc	1	2	3	4	5	8	9

**11. În ce măsură fiecare dintre următorii actori sociali ar trebui să se asigure că absolvenții dețin abilitățile și competențele necesare pentru a corespunde cerințelor de la locul de muncă?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
NQ10	Universitățile, pentru că este de datoria lor să pregătească absolvenții pentru piața muncii	1	2	3	4	5	8	9
NQ11	Absolvenții, pentru că este în interesul lor să găsească un loc de muncă cât mai bun	1	2	3	4	5	8	9
NQ12	Angajatorii, pentru că fiecare dintre aceștia are propriile cerințe și nevoi	1	2	3	4	5	8	9



**12. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele enunțuri, oferind o notă de la 1 la 10 (unde: 1 reprezintă „dezacord total”, iar 10 - „acord total”)?**

Nr.	Itemii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
GQ4.	Cu cât înveți mai bine în timpul facultății, cu atât șansele de a obține locul de muncă dorit sunt mai mari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ5.	Cei care au note mari în facultate reușesc în viață	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ6.	La angajare contează întotdeauna ceea ce știi și nu relațiile	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

## II.1. FINALITATEA EDUCAȚIEI

**13. În ce măsură credeți că facultatea / departamentul în care predați contribuie la formarea următoarelor abilități, competențe și aptitudini necesare la locul de muncă?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
Q49.	Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere	1	2	3	4	5	8	9
Q50.	Capacitatea de a redacta în scris o argumentație concisă și la obiect	1	2	3	4	5	8	9
Q52.	Gândirea analitică	1	2	3	4	5	8	9
Q54.	Spiritul critic	1	2	3	4	5	8	9
Q55.	Creativitatea	1	2	3	4	5	8	9
Q56.	Abilitatea de a folosi computerul / tehnologia modernă	1	2	3	4	5	8	9
Q57.	Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină	1	2	3	4	5	8	9
Q58.	Capacitatea de a lucra în echipă	1	2	3	4	5	8	9
Q59.	Capacitatea de a conduce o echipă	1	2	3	4	5	8	9
Q61.	Capacitatea de a se organiza eficient	1	2	3	4	5	8	9
Q62.	Atitudinea pozitivă față de muncă	1	2	3	4	5	8	9
Q63.	Spiritul antreprenorial	1	2	3	4	5	8	9

## PARTEA III REPREZENTĂRI ASUPRA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

**14. NQ02. În ce măsură considerați că universitățile din România reușesc să pregătească studenții pentru a face față pe piața muncii?**

Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Nu știu	Nu răspund
1	2	3	4	5	8	9

**15. NQ03. Dacă aveți cunoștințe despre învățământul superior public și/sau privat, ce notă acordați ...? Unde 1 înseamnă „Foarte slabă” și 10 înseamnă „Foarte bună”**

Nr.crt.	Tip instituție	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
a.	Universităților private	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b.	Universităților publice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

**16. QN1. În opinia dvs., cum ați aprecia universitățile private și/sau pe cele publice, pe baza următoarelor criterii? Vă rugăm să alegeți o notă între 1 și 5, pentru fiecare criteriu și pentru fiecare tip de universitate**

Nr.	Criterii	1	2	3	4	5	NS	NR
<b>1. Predare și formare</b>								
a)	a. Universități private	1	2	3	4	5	8	9
b)	b. Universități publice	1	2	3	4	5	8	9
<b>2. Infrastructură și dotare</b>								
a)	a. Universități private	1	2	3	4	5	8	9
b)	b. Universități publice	1	2	3	4	5	8	9
<b>3. Etică și integritate academică</b>								
c)	a. Universități private	1	2	3	4	5	8	9
d)	b. Universități publice	1	2	3	4	5	8	9
<b>4. Legătura cu piața muncii</b>								
a)	a. Universități private	1	2	3	4	5	8	9
b)	b. Universități publice	1	2	3	4	5	8	9

**17. NQ27. Gândindu-vă la studenții dvs., care dintre cele două afirmații de mai jos este mai apropiată de opinia dvs.?**

Afirmație	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Afirmație	NS	NR
Majoritatea nu sunt potriviți mediului universitar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Toți sunt potriviți mediului universitar	88	99

**17. NQ28. Care credeți că sunt cele mai bune 5 universități din România?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**18. NQ29. Enumerați cele mai bune 3 facultăți din România care derulează programe de studii în domeniul dumneavoastră de expertiză?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### PARTEA IV ACREDITARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

**19. NQ80. Dacă ar fi să alegeți dintre următoarele, în opinia dumneavoastră, care ar fi cea mai eficientă modalitate de evaluare a calității programelor de studii de învățământ superior? (un singur răspuns)**

1. Evaluarea pe baza unui sistem național de indicatori de performanță raportați de către universități
2. Vizitele de evaluare periodice ale unor experți în evaluare
3. Evaluarea pe baza analizei unor documente (de ex. planuri de învățământ, suporturi de curs etc.)
4. Auto-evaluarea

5. Pe baza opiniilor celor implicați în viața universitară (cadre didactice, studenți, angajatori etc.).
8. Nu știu
9. Nu răspund

**20. UQ01. Cât de importante credeți că sunt următoarele criterii pentru a evalua universitățile din România?** Evaluați pe o scală de la 1 la 10 fiecare criteriu în parte. (*Unde 1 reprezintă „deloc important” iar 10 – „importantă maximă”*)

Nr.	Criteriu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
1.	Publicațiile cadrelor didactice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
2.	Brevetele de invenție	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
3.	În domeniul artelor, arhitecturii, sportului: lucrări, opere publicate, concerte, expoziții, performanțe omologate în sport etc.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
4.	Atragerea de granturi de cercetare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
5.	Parteneriatele cu piața muncii /angajatori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
6.	Dotarea universității	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
7.	Atragerea de studenți străini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
8.	Serviciile oferite studenților (orientare profesională, cămine etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
9.	Programe dezvoltate în colaborare cu angajatori privați	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
10.	Oferta variată de cursuri opționale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
11.	Raportul numeric studenți/cadre didactice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
12.	Integrarea absolvenților pe piața muncii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

**21. În opinia dvs., care ar fi cele mai importante 3 criterii din lista de mai jos, pentru evaluarea calității unui program de studii universitare? Încercuțiți maximum 3 criterii în coloana „Menționat”**

Nr.	Criteriu	Menționat	Nu știu	Nu răspund
NQ86.	Resursele financiare	1	8	9
NQ87.	Resursele umane	1	8	9
NQ88.	Baza materială	1	8	9
NQ89.	Eficiența administrației	1	8	9
NQ90.	Activitățile de cercetare (valoarea proiectelor de cercetare contractate)	1	8	9
NQ91.	Conținuturile cursurilor	1	8	9
NQ92.	Activitățile practice cu studenții	1	8	9
NQ93.	Publicațiile cadrelor didactice	1	8	9

NQ94.	Factorul de impact al revistelor în care se găsesc publicațiile cadrelor didactice	1	8	9
NQ94.	Numărul de citări (indicele H) al lucrărilor cadrelor didactice	1	8	9
NQ95.	Rata de absolvire	1	8	9
NQ96.	Numărul de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul absolvit	1	8	9
NQ97.	Rata de continuare a studiilor	1	8	9

**22. UQ02. În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice, care credeți că ar trebui să fie cele mai importante 3 criterii? Încercuiți maximum 3 criterii în coloana „Menționat”**

Nr.	Criteriu	Menționat	Nu știu	Nu răspund
1.	Publicații indexate/cotate ISI Web of Science	1	8	9
2.	Publicații BDI	1	8	9
3.	Cărți (de autor și coordonate) publicate în România	1	8	9
4.	Cărți (de autor și coordonate) la edituri internaționale	1	8	9
5.	Capitole în cărți publicate în România	1	8	9
6.	Capitole în cărți publicate în străinătate	1	8	9
7.	Evaluările făcute de studenți profesori	1	8	9
8.	Evaluările primite de la colegi	1	8	9
9.	Elaborarea de manuale și suport de curs	1	8	9

**23. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
UQ10	Finanțarea universităților ar trebui să se facă diferențiat în funcție de performanțe proceselor didactice	1	2	3	4	5	8	9
CD.1.	Finanțarea universităților ar trebui să se facă diferențiat în funcție de performanțe în cercetare	1	2	3	4	5	8	9
UQ14	Cercetarea este importantă, dar adevărata menire a universității este predarea/învățarea	1	2	3	4	5	8	9
UQ15	Predarea este importantă, dar adevărata menire a	1	2	3	4	5	8	9

	universității este cercetarea							
CD.2.	Sunt mulțumit/ă de sprijinul financiar pe care mi-l oferă universitatea în scopul participării la conferințe și evenimente științifice	1	2	3	4	5	8	9
CD.3.	Venitul obținut în activitatea de predare este mulțumitor	1	2	3	4	5	8	9
CD.4.	Venitul obținut în activitatea de cercetare este mulțumitor	1	2	3	4	5	8	9

## PARTEA V. POZIȚIA PROPRIE ÎN UNIVERSITATE

**24. UQ20. Gândindu-vă la universitatea în care activați, cât de nemulțumit sau mulțumit sunteți de ...? Evaluați pe o scală de la 1 la 10. (unde 1 reprezintă "foarte nemulțumit" iar 10 – „foarte mulțumit”)**

Nr.	Criteriu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
1.	Locul dvs. de muncă, în general	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
2.	Relațiile cu colegii	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
3.	Nivelul veniturilor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
4.	Programul de lucru	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
5.	Prestigiul social	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
6.	Activitățile pe care le desfășurați	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
7.	Poziția în facultate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
8.	Relația cu studenții	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
9.	Resursele financiare de care dispune universitatea	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

## PARTEA V. DATE DE IDENTIFICARE ȘI ASPECTE PROFESIONALE

**25. D1. Genul dvs.?** 1. Masculin 2. Feminin

**26. D2. Care este vârsta dvs. în ani împliniți?** \_\_\_\_ (ani) 9. Nu răspund

**27. D3. Gradul didactic:**

1. Asistent universitar
2. Lector universitar.
3. Conferențiar universitar
4. Profesor universitar
5. Asociat
9. Nu răspund

**28. D4. Ramura de știință pe care o predăți (exemplu: medicină, fizică, sociologie etc.)**  
**Specificați** \_\_\_\_\_

29. D5. Din ce an predați în învățământul superior?

99. Nu răspund

30. D6. Vă rugăm să estimați vechimea Dvs. (cumulată) în învățământul superior (în ani)?

99. Nu răspund

31. D7. Aveți o funcție de conducere?

1. Rector/Prorector
2. Decan/Prodecan
3. Cancelar universitate/facultate
4. Director departament
5. Nu dețin funcții de conducere
9. Nu răspund

32. D8. Numărul de articole științifice care vi s-au publicat, în jurnale din baze de date indexate, în ultimii 5 ani: \_\_\_\_\_ articole 99. NR

33. D9. Numărul de articole științifice care vi s-au publicat, în ultimii 5 ani, în reviste indexate în Web of Science: \_\_\_\_\_ articole 99. Nu răspund

34. D10. Știți care este indicele bibliometric Hirsch (h-index) pe care îl cumulați?

1. Da (care?: \_\_\_\_\_)
2. Nu

35. D11. Câte cursuri/discipline de studiu diferite predați în acest an școlar? \_\_\_\_\_ cursuri 99. Nu răspund

36. D12. Lucrați și în altă parte, în afară de universitate? Încercuiți răspunsul corespunzător  
Dacă DA, atunci vă rugăm să specificați.

1. Da. *Pecizați unde?*: \_\_\_\_\_ 2. Nu

37. NQ24. Venitul Dvs. lunar net se încadrează în intervalul:

Încercuiți răspunsul corespunzător Dvs.

1. Sub 1500 lei
2. 1501-2500 lei
3. 2501-3500 lei
4. 3501-4500 lei
5. 4501-5500 lei
6. peste 5500 lei
9. Nu răspund

**NQ24b. În acest an universitar, în afara normei universitare de bază, la care dintre următoarele activități ați participat? Încercuiți activitățile realizate**

Activități	
1.	Activități de predare în cadrul universității
2.	Activități administrative în cadrul universității
3.	Proiecte de cercetare în cadrul universității
4.	Contracte de prestări servicii în cadrul unor proiecte ale universității
5.	Activități științifice sau educaționale în altă universitate
6.	Alte activități remunerate în afara mediului universitar
9. Nu răspund	



**38. Q61. Sunteți înscris/înscrisă în Registrul de Evaluatori al ARACIS?**

1. Da 2. Nu

**39. Q62. În cadrul activităților ARACIS, la evaluarea calității câtor programe de studii ați participat în calitate de evaluator?**

\_\_\_\_\_ programe 0. Niciunul 9. Nu răspund

**40. Dvs. sunteți?**

	Da	Nu	Nu răspund
Q63. Membru în comisie ARACIS, CNATDCU, CNCS?	1	2	9
D13. Conducător de doctorat?	1	2	9

***Vă mulțumim pentru implicare și timpul acordat completării acestui chestionar.***

***Vă asigurăm că opinia Dumneavoastră contează!***

***Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro).***

***A se completa de către operatorul de interviu<sup>85</sup>:***

Numele operatorului de interviu: .....

Data și ora înregistrării: .....

Condițiile înregistrării: .....

Localitate Localitatea \_\_\_\_\_  
 Cod\_UNIV Universitatea \_\_\_\_\_  
 COD\_FP Forma de proprietate 1. publică 2. privată  
 Cod\_FAC Facultatea \_\_\_\_\_  
 Cod\_SPEC Secția/specializarea \_\_\_\_\_  
 Nr\_chest Numărul chestionarului \_\_\_\_\_

<sup>85</sup> Nota: Colectarea informațiilor pe baza prezentului chestionar se face cu respectarea prevederilor art. 12 din Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare.

## Anexa III. 3 Chestionar adresat angajatorilor

### Formularul 3 A

Stimată/e Doamnă/Domnule,

Echipa Proiectului QUALITAS realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem**. În acest sens, vă rugăm să ne acordați 10 minute pentru completarea următorului chestionar.

Răspunsurile Dumneavoastră sunt confidențiale și opinia pe care o exprimați va fi valorificată printr-o prelucrare statistică care va fi prezentată în Barometrul Calității Învățământului superior românesc, postat pe site-ul ARACIS-lui.

Colaborarea dumneavoastră ne este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete privind calitatea sistemului de învățământ superior.

Vă mulțumim anticipat pentru seriozitate, implicare și timpul acordat.

### PROFILUL SOCIETĂȚII / ANGAJATORULUI

1. Vă rugăm să ne oferiți câteva informații despre dvs., pe care le vom utiliza doar în analize statistice:

q1. Denumirea firmei / instituției: .....

q2. Localitatea (sediul general) în care firma / instituția își desfășoară activitatea:

.....

q3. Domeniul (principal) de activitate al firmei / instituției: .....

q4. Tipul de firmă / instituție:

1. De stat / Bugetar
2. Companie privată românească (cu capital majoritar românesc)
3. Companie privată internațională (cu capital majoritar străin)
4. Organizație non-profit
5. Altă formă

q5. Mărimea firmei / instituției:

1. Sub 10 angajați
2. 10 – 49 angajați
3. 50 – 249 angajați
4. Peste 250 de angajați

q6. Funcția / poziția dumneavoastră în firmă/instituție .....

### CRITERII UTILIZATE ÎN VEDEREA SELECȚIEI ANGAJAȚILOR

2. În procesul de angajare a absolvenților de învățământ superior, cât de importante sunt următoarele criterii în firma / instituția dvs? Evaluați pe o scală de la 1 la 10 fiecare criteriu în parte. (Unde 1 reprezintă "deloc important" iar 10 – „importanță maximă")

Nr.	Criteriu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
q7.	Nivelul pregătirii profesionale a candidatului	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q8.	Media obținută la absolvire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q9.	Reputația universității/ facultății absolvite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q11	Experiența în domeniu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q13	Experiența anterioară de muncă în străinătate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q15	Modul cum s-a prezentat la interviul / concursul de angajare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q16	Vârsta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q17	Starea civilă	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
q18	Genul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
A.1.	Aspectul fizic	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

### IMPORTANȚA ABILITĂȚILOR ȘI COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL PROPRIU

3. Cât de **important** este pentru firma / instituția dvs. ca absolvenții care doresc să se angajeze să dețină următoarele abilități și competențe generale? Notați răspunsul pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 - „Deloc important” la 5 „Foarte important” pe coloana **Important** ).
4. Dar dacă vă gândiți la absolvenții pe care i-ați angajat în ultima perioadă, cât de **multumit** sunteți de următoarele abilități și competențe generale pe care aceștia le au? Notați răspunsul pe o scală de la 1 la 5 (unde 1 - „Deloc mulțumit” la 5 „Foarte mulțumit” pe coloana **Mulțumit** ).

Nr.	Criteriu	3. Important					4. Mulțumit				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q19	Cunoașterea foarte bună a domeniului în care se angajează	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q21.	Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q22.	Capacitatea de a redacta o argumentație concisă și la obiect	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q23.	Capacitatea de comunicare (cu colegii, superiorii, clienții etc.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q24.	Capacitatea de a lucra în echipă	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q25.	Capacitatea de a conduce o echipă	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q26.	Capacitatea de a se organiza eficient	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q27.	Gândirea analitică	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q28.	Spiritul critic	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q30.	Creativitatea	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q31	Abilitatea de a folosi computerul	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
q32	Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

q33	Punctualitatea	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
u34	Atitudinea pozitivă față de muncă	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A.2.	Proactivitatea	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

## PREFERINȚE PENTRU TIPURI DE ABSOLVENȚI

**5. q38. Dacă ar trebui să alegeți între doi candidați cu pregătire similară, pe care l-ați angaja?**

1. Pe cel care a absolvit o facultate particulară.
2. Pe cel care a absolvit o facultate de stat.
8. Nu știu
9. Nu răspund

**6. q39. Dacă ar trebui să alegeți între doi candidați cu pregătire similară, pe care l-ați angaja?**

1. Pe cel care a absolvit o facultate în România
2. Pe cel care a absolvit o facultate în străinătate.
8. Nu știu
9. Nu răspund

**7. q41. Dacă ar trebui să alegeți între doi candidați cu pregătire similară, pe care l-ați angaja?**

1. Pe cel care a avut o slujbă full-time în timpul facultății.
2. Pe cel care a avut o slujbă part-time în timpul facultății
3. Pe cel care nu a avut o slujbă în timpul facultății.
4. Pe cel care a activat în voluntariat în timpul facultății.
8. Nu știu
9. Nu răspund

**8. V43. Dacă ar trebui să alegeți între doi candidați cu pregătire similară, pe care l-ați angaja?**

1. Pe cel care a absolvit un program de master
2. Pe cel care a absolvit doar facultatea (nivel licență).
8. Nu știu
9. Nu răspund

## INVESTIȚII ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ANGAJAȚILOR

**9. V47. Organizați cursuri de formare / pregătire profesională pentru angajați?**

1. Da, facem training apelând la firme specializate
2. Da, prin resursele noastre proprii, fără a apela la alte firme
3. Nu
8. Nu știu
9. Nu răspund

**10. În ce măsură fiecare dintre următorii actori sociali ar trebui să se asigure că absolvenții dețin abilitățile și competențele necesare pentru a corespunde cerințelor de la locul de muncă?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
NQ10	Universitățile, pentru că este de datoria lor să pregătească absolvenții pentru piața muncii	1	2	3	4	5	8	9
NQ11.	Absolvenții, pentru că este în interesul lor să găsească un	1	2	3	4	5	8	9

	loc de muncă cât mai bun							
NQ12.	Angajatorii, pentru că fiecare dintre aceștia are propriile cerințe și nevoi	1	2	3	4	5	8	9

**11. q 42. Organizația dvs. obișnuiește să folosească interni – tineri care lucrează benevol (neplătiți sau plătiți mult sub nivelul pieței) o perioadă de timp având drept beneficiu faptul că se specializează/familiarizează cu domeniul de activitate?**

1. Nu am folosit niciodată
2. Folosim rar
3. Folosim destul de des
4. Avem în permanență măcar un intern
9. Nu răspund

**12. NQ02. În ce măsură considerați că universitățile din România reușesc să pregătească studenții pentru a face față pe piața muncii?**

Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	Nu știu	Nu răspund
1	2	3	4	5	8	9

**13. NQ03. Dacă aveți cunoștințe despre învățământul superior public și/sau privat, ce notă acordați ...? Unde 1 înseamnă „Foarte slabă” și 10 înseamnă „Foarte bună”**

Nr.crt.	Tip instituție	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
a.	Universităților publice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b.	Universităților private	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

**14. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații ce fac referire la sistemul de învățământ superior din România....?**

Nr.	Itemii	Deloc	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură	NS	NR
Aca3	Activitățile de educație din universități sunt foarte importante pentru economia românească	1	2	3	4	5	8	9
Aca4	Activitățile de cercetare din universități sunt foarte importante pentru economia românească	1	2	3	4	5	8	9
Aca1	În universitățile din România, cele mai multe dintre cadrele	1	2	3	4	5	8	9

	didactice sunt bine pregătite							
Aca2	Cele mai multe dintre universitățile din România au o calitate foarte bună	1	2	3	4	5	8	9
Acc3	Învățământul superior românesc este la fel de bun ca cel din vestul Europei	1	2	3	4	5	8	9
Acc1	În România, există prea multe universități	1	2	3	4	5	8	9
Acc2	Universitățile românești sunt fabrici de diplome	1	2	3	4	5	8	9
Q40	Ce se învață la facultate și ce se cere la angajare sunt lucruri diferite	1	2	3	4	5	8	9

#### 15. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele enunțuri

Nr.crt.	Tip instituție	Dezacord total										Acord total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
GQ1.	Obțin locul de muncă pe care și-l doresc persoanele care au relațiile potrivite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ2.	Școala este importantă, însă în viață pentru a reuși ai nevoie de relații	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ3.	Cei care obțin un loc de muncă pe baza unei recomandări au, în general, un salariu mai mare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ4.	Cu cât un student învață mai bine în timpul facultății, cu atât șansele de a obține locul de muncă dorit sunt mai mari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ5.	Studentii cu note mari în facultate reușesc în viață	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ6.	La angajare contează întotdeauna ce știi și nu pe cine știi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
GQ7.	Atunci când fac angajări, obișnuiesc să solicite recomandări din partea cadrelor didactice care predau în universități,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

GQ8.	Candidații care au fost angajați pe baza recomandărilor sunt mai valoroși	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

**16. NQ28. Care credeți că sunt cele mai bune 5 universități din România?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**17. NQ29. Enumerați cele mai bune 3 facultăți din România care derulează programe de studii în domeniul dumneavoastră de activitate.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

***Vă mulțumim pentru implicare și timpul acordat completării acestui chestionar.  
Vă asigurăm că opinia Dumneavoastră contează!***

***Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la  
adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro).***

***A se completa de către operatorul de interviu<sup>86</sup>:***

Numele operatorului de interviu: .....

Data și ora înregistrării: .....

Condițiile înregistrării: .....

<sup>86</sup>Nota: Colectarea informațiilor pe baza prezentului chestionar se face cu respectarea prevederilor art. 12 din Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare.



## Anexa III. 4 Ghidul de interviu semi-structurat adresat studenților

### Interviul I.1.Studenți

Buna ziua!

În cadrul proiectului QUALITAS, al cărui beneficiar este ARACIS, se realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem**. În acest sens, vă rugăm să ne acordați 15-20 minute pentru a răspunde la unele întrebări.

Răspunsurile sunt confidențiale, iar colaborarea dumneavoastră este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete asupra procesului de evaluare și a tendințelor de evoluție a calității sistemului de învățământ superior românesc.

Analiza rezultatelor din chestionar va fi valorificată în **Barometrul Calității învățământului superior românesc 2015**. Raportul sintetic va fi făcut public și prin postare pe site-ul ARACIS. Vă mulțumim anticipat pentru disponibilitate, implicare și timpul acordat.

- Q1. Am dori să discutăm despre modul în care se realizează predarea, învățarea și evaluarea în facultatea Dvs.**(Notă: Pe ce se pune accentul, peteorie sau pe practică? Profesorii predau după metode clasice(dictare) sau moderne (videoproector, lanseaza teme de discuție și studenții trebuie să se pregătească pentru discuții la următorul curs? Studenții merg frecvent la biblioteci pentru a-și realiza referatele, proiectele? Se lucreaza în echipe, se utilizeaza diferite metode de învățare ( joc de roluri) etc.)
- Q2. Care ar fi punctele tari si punctele slabe ale procesului educațional în facultatea pe care o urmăți?** (Notă: după ce se obțin răspunsurile se poate continua cu întrebări cum ar fi: Cum ar putea fi rezolvate aspectele negative? Ce soluții propuneți Dvs.?)
- Q3. Cum apreciați utilitatea programului de licență în care studiați?** (Notă: ce șanse de a obține un job credeți aveți după absolvirea programului de licență în care sunteți înmatriculat/ă în prezent? Cunoașteți dacă pe piața muncii există cerere mare de specialiști din domeniul pe care îl veți absolvi? **Dar calitatea planului de învățământ?**(Notă:Ce părere aveți despre planul de învățământ ca structură, actualitate, relevanță, grad de alocare a timpului, flexibilitatea alegerii disciplinelor de studiu, utilitate -disciplinele pe care le studiați sunt conectate la realitatea economică, socială și culturală în care trăim?)
- Q4. Programul în cadrul caruia studiați este implicat în activități în comunitate?** Sinteti implicați în aceste activități sau alte activități extracuriculare ca parte a experienței universitare?
- Q5. Ce înseamnă un student bun sau performant pentru Dvs?**( Notă: implicarea în procesul didactic, în activități extracuriculare, voluntariat etc.)
- Q6. Prin ce caracterizați profesionalismul unui cadru didactic?** (Notă: nivelul intelectual, pregătirea profesională, calitățile umane, talent/har pedagogice,

punctualitatea, promptitudine, statut moral, respect față de studenți, dăruire față de profesie, disponibilitate, implicarea în cercetare etc.)

- Q7. Cum apreciați mecanismele evaluărilor periodice realizate de studenți privind activitatea cadrelor didactice și a programului de studii?**
- Q8. Cum apreciați relația dintre cadre didactice și studenți?** (Notă: în contextul învățământului centrat pe student, care este rolul studentului, respectiv al cadrului didactic? Profesorii sunt disponibili pentru a ajuta studenții să învețe, să își deschidă orizontul intelectual și profesional, să se dezvolte personal? etc)
- Q9. Cum percepeți relația universității cu piața muncii** privind practica de specialitate, internship-ul, modalități de angajare în timpul facultății etc.?
- Q10. Ce sugestii aveți în vederea creșterii calității sistemului de învățământ superior?**
- Q11. Ce alte aspecte referitoare la calitatea sistemului de învățământ superior ați dori să aduceți în discuție?**

Vă mulțumim pentru implicare și pentru timpul acordat.  
Vă asigurăm că opiniile Dumneavoastră contează!  
Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la  
adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro).

### **A se completa de către operatorul de interviu:**

Numele operatorului de interviu: .....  
Numărul de înregistrare al formularului: .....  
Data și ora înregistrării: .....  
Condițiile înregistrării: .....

Acest document este realizat în cadrul proiectului POSDRU – QUALITAS. Utilizarea sau reproducerea completă sau parțială a prezentului document se va realiza numai cu acordul scris al ARACIS.

Notă: Colectarea informațiilor pe baza prezentului interviu se face cu respectarea prevederilor art. 12 din Legea nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare.

## Anexa III. 5 Ghidul de interviu semi-structurat adresat cadrelor didactice

### Interviul I.2. Cadre didactice

Buna ziua!

În cadrul proiectului QUALITAS, al cărui beneficiar este ARACIS, se realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem**. În acest sens, vă rugăm să ne acordați 15-20 minute pentru a răspunde la unele întrebări.

Răspunsurile sunt confidențiale, iar colaborarea dumneavoastră este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete asupra procesului de evaluare și a tendințelor de evoluție a calității sistemului de învățământ superior românesc.

Analiza rezultatelor din chestionar va fi valorificată în **Barometrul Calității învățământului superior românesc 2015**. Raportul sintetic va fi făcut public și prin postare pe site-ul ARACIS. Vă mulțumim anticipat pentru disponibilitate, implicare și timpul acordat.

- Q1. Am dori să discutăm despre modul în care se realizează predarea, învățarea și evaluarea în instituția în care sunteți cadru didactic.
- Q2. Cum apreciați activitatea de cercetare științifică în cadrul universității?
- Q3. Prin ce definiți performanța cadrului didactic?
- Q4. Prin ce definiți performanța studentului/absolventului?
- Q5. Cum apreciați relația cadrelor didactice cu studenții?
- Q6. Prin ce definiți performanța sistemului de învățământ superior?
- Q7. Care ar fi cauzele performanței scăzute sau a lipsei de performanță?
- Q8. Care este relația universității cu piața muncii?
- Q9. Cum apreciați funcționalitatea sistemului de asigurare internă a calității?
- Q10. Cum apreciați mecanismele evaluărilor periodice realizate de ARACIS?
- Q11. Cine considerați că este principalul responsabil pentru asigurarea calității sistemului academic?
- Q12. Care ar fi aspectele pozitive ale procesului educațional în cadrul instituției?
- Q13. Care ar fi aspectele negative ale procesului educațional în cadrul instituției?
- Q14. În ce măsura calitatea sistemului academic este influențată de nivelul finanțării?
- Q15. Ce sugestii aveți în vederea creșterii calității sistemului academic?
- Q16. Ce alte aspecte ar merita discutate privind calitatea sistemului de învățământ superior?

Vă mulțumim pentru implicare și pentru timpul acordat.

Vă asigurăm că opiniile Dumneavoastră contează!

Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro).

## Anexa III. 6 Ghidul de interviu semi-structurat adresat angajatorilor

### Interviul I.3. Angajatori

Buna ziua!

În cadrul proiectului QUALITAS, al cărui beneficiar este ARACIS, se realizează o cercetare sociologică, având ca obiectiv **Măsurarea percepției privind politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem**. În acest sens, vă rugăm să ne acordați 15-20 minute pentru a răspunde la unele întrebări.

Răspunsurile sunt confidențiale, iar colaborarea dumneavoastră este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete asupra procesului de evaluare și a tendințelor de evoluție a calității sistemului de învățământ superior românesc.

Analiza rezultatelor din chestionar va fi valorificată în **Barometrul Calității învățământului superior românesc 2015**. Raportul sintetic va fi făcut public și prin postare pe site-ul ARACIS. Vă mulțumim anticipat pentru disponibilitate, implicare și timpul acordat.

- Q1. Cum ați descrie relația mediului academic cu angajatorii/piața muncii? Aveți în derulare programe specifice de cooperare cu universitățile pentru o mai bună corelare a activităților în ceea ce privește calitatea absolvenților?
- Q2. Cum percepeți procesul de formare profesională inițială a absolvenților?
- Q3. Considerați că oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior este corelată cu cerințele pieței muncii în prezent?
- Q4. Prin ce definiți performanța sistemului de învățământ superior?
- Q5. Prin ce definiți performanța absolventului?
- Q6. Care ar fi cauzele performanței scăzute sau a lipsei de performanță sistemului de învățământ superior românesc?
- Q7. Care ar fi punctele tari și punctele slabe ale sistemului de învățământ superior românesc?
- Q8. Ce propuneri aveți în vederea creșterii calității sistemului de învățământ superior?
- Q9. Cine considerați că sunt principalii responsabili în asigurarea unui învățământ superior performant?
- Q10. Ce alte aspecte ar merita discutate privind calitatea sistemului de învățământ superior?

Vă mulțumim pentru implicare și pentru timpul acordat.

Vă asigurăm că opiniile Dumneavoastră contează!

Pentru informații și întrebări suplimentare, vă rog să ne contactați la adresa de e-mail: [qualitas@aracis.ro](mailto:qualitas@aracis.ro).

## Anexa III. 7 Planul de eșantionare

### Eșantionare studenți, cadre didactice și angajatori pe regiuni și universități

Regiune	Tip univ	Nr	Universitatea	Nr. domenii licenta	Nr. progr. IF	Volumul esantionului		
						Stud.	CD	Ang.
NORD-VEST	De stat	1.	Univ. Tehnica Cluj Napoca	52	95	60	21	49
		2.	USAMV Cluj Napoca	12	24	18	73	15
		3.	Univ. "Babes - Bolyai" Cluj	56	210	113	92	93
		4.	UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj Napoca	3	14	22	43	18
		5.	Univ. din Oradea	55	97	42	58	35
	Part.	6.	UCDC (Fac. Drept)	2	2	13	22	11
	<b>Total</b>		<b>6/15</b>	<b>180</b>	<b>442</b>	<b>268</b>	<b>309</b>	<b>221</b>
CENTRU	De stat	1.	Univ. "Transilvania" Brasov	53	89	57	41	77
		2.	Univ. "Lucian Blaga" Sibiu	46	70	42	36	57
		3.	Univ. "Petru Maior" Tg. Mures	18	18	21	29	28
	Part.	4.	UCDC Brasov	2	2	17	12	16
	<b>Total</b>		<b>4/13</b>	<b>119</b>	<b>179</b>	<b>138</b>	<b>118</b>	<b>186</b>
NORD-EST	De stat	1.	U. „Vasile Alecsandri” Bacau	23	30	30	30	24
		2.	U.Tehnica "Gh. Asachi" Iasi	29	62	43	40	34
		3.	Univ. "Al. I. Cuza" Iasi	42	80	83	50	65
		4.	UMF "Gr. T. Popa" Iasi	5	17	31	45	24
		5.	Univ. "Șt. cel Mare" Suceava	36	47	25	20	20
	<b>Total</b>		<b>5/14</b>	<b>135</b>	<b>236</b>	<b>212</b>	<b>185</b>	<b>167</b>
SUD-EST	De stat	1.	Univ. "Ovidius" Constanta	49	76	43	35	78
		2.	Univ. "Dunarea de Jos" Galati	55	76	35	31	64
	Part.	3.	Universitatea "Danubius" din Galați	7	8	22	10	40
	<b>Total</b>		<b>3/7</b>	<b>111</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>182</b>
SUD-MUNTENIA	De stat	1.	Univ. "Petroil-Gaze" Ploiesti	21	28	22	17	53
		2.	Univ. "Valahia" Târgoviste	32	34	19	15	46
	Part.	3.	U. "Constantin Brâncoveanu" Pitești	16	18	30	28	72
	<b>Total</b>		<b>3/4</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>171</b>
BUCUREȘTI - ILFOV	De stat	1.	Universitatea Politehnica	44	94	85	82	66
		2.	Univ. Tehnica de Constructii	12	21	24	22	19
		3.	U. Arhitectura Urbanism "Ion Mincu"	3	8	35	25	27
		4.	USAMV București	17	25	37	32	30
		5.	Universitatea București	38	86	93	82	72
		6.	UMF "Carol Davila" București	4	13	30	40	23
		7.	ASE București	15	26	57	48	44
		8.	SNSPA București	7	9	35	33	28
	Part.	9.	UCDC Buc.	17	23	35	32	27
		10.	U.Româno-Americană Buc.	9	11	27	22	21

Regiune	Tip univ	Nr	Universitatea	Nr. domenii licența	Nr. progr. IF	Volumul esantionului		
						Stud.	CD	Ang.
SUD-VEST OLTENIA		11.	Univ. "Spiru Haret" București	43	55	36	32	28
	<b>Total</b>		<b>11/34</b>	<b>209</b>	<b>371</b>	<b>494</b>	<b>450</b>	<b>385</b>
	De stat	1.	Univ. din Craiova	55	92	55	45	82
		2.	UMF Craiova	4	9	13	23	19
		3.	U. "Constantin Brancusi" Târgu Jiu	24	25	9	8	14
	<b>Total</b>		<b>3/4</b>	<b>83</b>	<b>126</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>115</b>
VEST	De stat	1.	Univ. Politehnica Timisoara	30	59	39	37	33
		2.	USAMV a Banatului Timisoara	14	24	23	18	19
		3.	Univ. de Vest Timisoara	37	76	41	38	34
		4.	UMF "Victor Babes" Timisoara	9	14	21	37	18
		5.	Univ. "Eftimie Murgu" Resita	16	19	23	20	19
	Particular	6.	U. de Vest "Vasile Goldiș" din Arad	19	36	26	30	22
	<b>Total</b>		<b>6/12</b>	<b>125</b>	<b>228</b>	<b>173</b>	<b>180</b>	<b>145</b>
<b>TOTAL</b>		<b>103</b>	<b>38/96</b>	<b>1031</b>	<b>1822</b>	<b>1533</b>	<b>1454</b>	<b>1572</b>

Sursa: Date determinate după statisticile emise de MECS anul universitar 2014-2015

MO 16 Iulie 2014 HG Nr. 580/2014 Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare

### Anexa III. 8. Proveniența studenților, cadrelor didactice și a angajatorilor după regiunea de dezvoltare

Regiunea de dezvoltare	Studenti		Cadre didactice		Angajatori	
	Nr. stud.	%	Nr.cd	%	Nr. Ang.	%
Nord-Est	213	13,7	185	12,7	166	10,5
Sud-Est	104	6,7	76	5,2	180	11,4
Sud	71	4,6	60	4,1	170	10,8
Sud-Vest	77	4,9	76	5,2	112	7,1
Vest	173	11,1	180	12,4	152	9,7
Nord-Vest	268	17,2	309	21,3	221	14,0
Centru	138	8,9	118	8,1	186	11,8
Bucuresti-Ilfov	512	32,9	450	30,9	387	24,6
<b>Total</b>	<b>1556</b>	<b>100</b>	<b>1454</b>	<b>100</b>	<b>1574</b>	<b>100</b>

Sursa: Baza de sondaj QUALITAS

### Anexa III. 9 Proveniența studenților și cadrelor didactice după forma de proprietate

Forma de proprietate	Studenti		Cadre didactice		Angajatori	
	Nr. studenți	%	Nr. cd.	%	Nr.ang	%
Instituții de stat	1349	86,7	1266	87,1	115	7,3
Instituții private	207	13,3	188	12,9	1459	92,7

Sursa: Baza de sondaj QUALITAS



### Anexa III. 10 Proveniența studenților și cadrelor didactice după localitate

Localitate	Studenti		Cadre didactice	
	Nr. studenți	%	Nr. cd	%
Arad	26	1,7	30	2,1
Bacau	30	1,9	30	2,1
Brasov	75	4,8	53	3,6
Bucuresti	512	32,9	450	30,9
Cluj-Napoca	226	14,5	251	17,3
Constanta	47	3,0	35	2,4
Craiova	68	4,4	68	4,7
Galati	57	3,7	41	2,8
Iasi	158	10,2	135	9,3
Oradea	42	2,7	58	4,0
Pitesti	30	1,9	28	1,9
Ploiesti	22	1,4	17	1,2
Resita	23	1,5	20	1,4
Sibiu	42	2,7	36	2,5
Suceava	25	1,6	20	1,4
Targoviste	19	1,2	15	1,0
Tg.Jiu	9	0,6	8	0,6
Tg.Mures	21	1,3	29	2,0
Timisoara	124	8,0	130	8,9

Sursa: Baza de sondaj QUALITAS

### Anexa III. 11 Proveniența studenților și cadrelor didactice după instituția de învățământ

Universitatea	Studenti		Cadre didactice	
	Nr. stud.	%	Nr. CD	%
1. ASE	57	3,7	48	3,3
2. SNSPA Bucuresti	35	2,2	33	2,3
3. U.M.F. Carol Davila Bucuresti	30	1,9	40	2,8
4. U.M.F. Craiova	13	0,8	23	1,6
5. U.M.F. Gr. T. Popa Iasi	31	2,0	45	3,1
6. U.M.F. Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	22	1,4	43	3,0
7. U.M.F. Victor Babes Timisoara	21	1,3	37	2,5
8. U.AI. I. Cuza Iasi	83	5,3	50	3,4
9. U.Babes-Bolyai Cluj	35	2,2	92	6,3
10. U.Bucuresti	113	7,3	82	5,6



Universitatea	Studenti		Cadre didactice	
	Nr. stud.	%	Nr. CD	%
11. U.Constantin Brancoveanu Pitesti	93	6,0	28	1,9
12. U.Constantin Brancusi Targu Jiu	30	1,9	8	,6
13. U.Crestina D. Cantemir Brasov	9	0,6		
14. U.Crestina D.Cantemir Bucuresti	18	1,2	66	4,5
15. U.Crestina D.Cantemir Cluj Napoca	35	2,2		
16. U.Danubius Galati	13	0,8	10	0,7
17. U.Arhitectura și Urbanism Ion Mincu	22	1,4	25	1,7
18. U.de Vest Timisoara	41	2,6	38	2,6
19. U.de Vest Vasile Goldis Arad	26	1,7	30	2,1
20. U.din Craiova	55	3,5	45	3,1
21. U.Dunarea de Jos Galati	42	2,7	31	2,1
22. U.Ecologica Bucuresti	35	2,2	32	2,2
23. U.Eftimie Murgu Resita	36	2,3	20	1,4
24. U.Lucian Blaga Sibiu	23	1,5	36	2,5
25. U.Oradea	42	2,7	58	4,0
26. U.Ovidius Constanta	47	3,0	35	2,4
27. U.Petrol-Gaze Ploiesti	22	1,4	17	1,2
28. U.Petru Maior Tg. Mures	21	1,3	29	2,0
29. U.Politehnica Bucuresti	103	6,6	82	5,6
30. U.Politehnica Timisoara	39	2,5	37	2,5
31. U.Romano-Americana Bucuresti	27	1,7	22	1,5
32. U.Stefan Cel Mare Suceava	25	1,6	20	1,4
33. U.Tehnica Cluj Napoca	60	3,9	21	1,4
34. U.Tehnica de Constructii	24	1,5	22	1,5
35. U.Tehnica Gheorghe Asachi Iasi	44	2,8	40	2,8
36. U.Transilvania Brasov	57	3,7	41	2,8
37. U.Valahia Targoviste	19	1,2	15	1,0
38. U.Vasile Alecsandri Bacau	30	1,9	30	2,1
39. USAMV a Banatului Timisoara	23	1,5	18	1,2
40. USAMV Bucuresti	37	2,4	32	2,2
41. USAMV Cluj Napoca	18	1,2	73	5,0

Sursa: Baza de sondaj QUALITAS